

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO
GROSSO

CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE

Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia

Ata n.º 16/2019

5

Aos quatro dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala de reuniões do *Campus* Avançado de Lucas do Rio Verde, reuniu-se ordinariamente o Núcleo Docente Estruturante do Curso Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da ata de nº 15/2019; 2. Experiências exitosas em 2019/2 e desafios para 2020; 3. Levantamento de eventos científicos de inovação e empreendedorismo em 2020; 4. Definição do calendário de reuniões do Núcleo Docente Estruturante em 2020; 5. Definição dos professores que ministrarão os componentes curriculares de Microbiologia (BT07) e Química Geral (BT08) em formato modular; 6. Análise do parecer da PROEN.** Estiveram presentes os professores: Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Felix, Reginaldo Vicente Ribeiro, Tatiane Franciely Chupel, Valeria de Souza Haragushiku e William Pietro de Souza. O professor Reginaldo deu início à reunião justificando a alteração da data da reunião ordinária, prevista para o dia 13 de novembro, visto à realização da palestra intitulada “De estagiário a empreendedor”, que foi ofertada no período vespertino e noturno deste dia. Por consequência, a reunião foi remarcada para a presente data. Após reforçar a justificativa, o Presidente Professor Reginaldo realizou a apresentação da pauta. **1. Leitura e aprovação da ata 15/2019 do NDE.** A ata foi aprovada sem alterações. **2. Experiências exitosas em 2019 e desafios para 2020.** Todos os presentes tiveram a oportunidade de expor suas experiências docentes exitosas do semestre letivo, com o propósito de orientação e organização para o próximo semestre. A professora Tatiane Franciely Chupel relatou o modelo de empreendimento em gestão ambiental que ela está com intenção de implementar e também descreveu experiências bem-sucedidas durante a realização de Fóruns de Discussão e Questionário no Ambiente Virtual de Aprendizagem. A professora Valeria de Souza Haragushiku comentou sobre a necessidade de mesclar teoria e prática para conseguir firmar a atenção dos alunos; ela também mencionou que a realização de avaliações práticas é uma atividade fortuita. Todos os professores concordaram que a elaboração de “Caderno de Protocolos” e de “Laudos Técnicos de Aula Prática” são atividades que permitem uma melhor consolidação do perfil profissional do estudante. O professor William Pietro de Souza aproveitou para reforçar que as aulas práticas podem ocorrer em associação com projetos de pesquisa, e servir de base para a elaboração de artigos científicos, de revisão ou de resumos expandidos e para a conscientização dos alunos sobre suas áreas de afinidade para a elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso. O professor Reginaldo declarou uma experiência exitosa ao aplicar estudos de casos escolhidos e problematizados pelos próprios alunos, com prévia delimitação do tema. A professora Fernanda Karine do Carmo Félix comentou atividades bem-sucedidas na confecção de maquetes ou protótipos de biorreatores em escala de bancada e/ou piloto, para trabalhar as configurações dos biorreatores e temas como instrumentação e automação. Como desafios foram pontuadas as faltas recorrentes de alguns discentes e o desinteresse em participar das atividades propostas. Os professores sugeriram diversificar as atividades e realizar palestras de conscientização para os alunos no início do semestre. Como recomendação destaca-se a realização do seminário de apenas um grupo por aula e a cobrança do questionamento dos alunos sobre o seminário assistido. A professora Camila Fernanda de Oliveira

Junkes comentou sobre o trabalho com Tópicos Especiais e sobre a dificuldade de alguns alunos em se trabalhar com a artigos em língua inglesa, sugerindo uma monitoria de inglês para o próximo semestre. Quanto à dificuldade da realização de algumas práticas dentro do *Campus* Avançado Lucas do Rio Verde devido à baixa carga horária da disciplina de Fisiologia Vegetal, foi sugerida a possibilidade de realização de algumas atividades no campo experimental do IFMT-*Campus* Sorriso. Foi sugerida a elaboração dos Planos de Ensino conforme o Perfil do Egresso proposto pelo Projeto Pedagógico Curso de Graduação em Biotecnologia. A dificuldade dos estudantes em realizar busca por artigos e periódicos também foi ressaltada, sendo recomendada a realização de cursos sobre Propriedade Intelectual e sobre Plataforma de Busca de Informação. Foi proposta que essas atividades sejam realizadas durante a semana de acolhimento aos novos estudantes. Essas informações serão compartilhadas com os professores do curso, durante a realização da primeira reunião de colegiado em 2020. **3. Levantamento de eventos científicos de inovação e empreendedorismo em 2020.** Foi compartilhada uma planilha sobre alguns eventos da área de biotecnologia e afins que ocorrerão em 2020 e foi sugerido que os professores incluam outros eventos correlacionados. **4. Definição do calendário de reuniões do Núcleo Docente Estruturante em 2020.** As datas das reuniões ordinárias do Núcleo Docente Estruturante foram discutidas e definidas, sendo elas: 19/02/2020; 17/06/2020; 12/08/2020; 18/11/2020. **5. Definição dos professores que ministrarão os componentes curriculares de Microbiologia (BT07) e Química Geral (BT08) em formato modular.** Após discussão com os professores da área e considerando o baixo número de alunos interessados e a carga horária dos docentes no período letivo de 2020/1, foi sugerido que os componentes curriculares de Microbiologia (BT07) e Química Geral (BT08) não sejam ofertadas em formato modular no mês de janeiro de 2020. Em contrapartida, foi sugerida a realização de dois cursos de verão, ofertados pelos professores Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Félix, Isabella Adjany Sella Silva e William Pietro de Souza. Os cursos serão realizados para atender às demandas da comunidade, docentes e discentes interessados, e seus temas ainda serão definidas. **6. Análise do parecer da PROEN.** O parecer da PROEN foi lido. O parecer era favorável às alterações propostas pelo NDE em 12/07/2019 (Regulamento de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais; Regulamento de Estágio Curricular; Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso; Atualização das Ementas; e o Referendamento das Bibliografias) para o PCC do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, com algumas observações no que tange ao documento Orientativo intitulado “Oferta de carga horária a distância em cursos presenciais, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus Avançado Lucas do Rio Verde”, que passou a ser um “Regulamento para oferta de carga horária a distância de componentes curriculares do curso de Bacharelado em Biotecnologia do IFMT – *Campus* Avançado de Lucas do Rio Verde”. As sugestões foram discutidas, acatadas e o regulamento foi reescrito conforme solicitado. Nada mais a constar, eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro.

Fernanda Karine do Carmo Félix; Reginaldo Vicente Ribeiro,
Tatiane S. Chupel, Camila Fernanda de Oliveira Junkes, William
Pietro de Souza, Tatiana S. Haragushuku