

ANO LETIVO:		2019	Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)			
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
1	Acompanhar a frequência dos estudantes, por meio dos professores, da coordenação do curso e da equipe técnica pedagógica, e em caso de três dias de faltas consecutivas, identificar os motivos das faltas e tomar as providências cabíveis.	Coordenador pedagógico, docentes e representante de turma.	O acompanhamento se dará pelo coordenador de curso e pelos docentes. Terão auxílio do representante da turma que estará incumbido de comunicar a ausência de um colega ao terceiro dia.	Três dias.	A coordenação de curso solicitou a presença dos pais/responsáveis dos estudantes com faltas próximo a 25% do total de dias letivos, alertando sobre o risco de reprovação por falta.	Executado
2	Estabelecer contato telefônico, com registro, visando saber os motivos da evasão e informar ao aluno evadido as possibilidades de retorno à instituição.	Coordenadores de curso e de ensino.	Contactar o discente evadido.	Imediatamente após constatar a evasão.	Os estudantes que estiveram ausentes do curso sem justificativa foram informados sobre a possibilidade de trancamento de curso ou atendimento em regime domiciliar.	Executado
3	Realizar levantamento dos componentes curriculares e conteúdos nos quais os estudantes apresentam maiores dificuldades.	Equipe multiprofissional* e docentes	Com os resultados parciais das primeiras avaliações, o pedagogo* e o docente listarão os discentes que precisam de apoio pedagógico em determinados componentes curriculares e conteúdos.	Após o início do ano/semestre letivo.	Os professores informaram aos coordenadores de curso através de reunião de conselho de classe ou através de planilha compartilhada online os casos de estudantes com dificuldades de aprendizagem ou faltas recorrentes.	Executado
4	Identificar os alunos, que ao ingressar na instituição, apresentam dificuldades referentes à formação anterior.	Docente e pedagogo*	Avaliação diagnóstica, orientada por pedagogo, nos componentes curriculares do núcleo comum.	Início do ano/semestre letivo.	Ofertou aos estudantes do curso Bacharelado em Biotecnologia os Programas de nivelamento em matemática e Língua Portuguesa e Acessibilidade Pedagógica (com técnicas de estudos e organização do tempo) aos ingressantes no curso e outras ações como curso de inverno no mês de julho/2019. Com os estudantes de nível médio, foram ofertadas monitorias nos componentes curriculares com maiores casos de baixo desempenho.	Executado
5	Organizar monitorias e encaminhar os estudantes com dificuldades para participar.	Pedagogo*	Organizar as datas e horários disponíveis e compatíveis para as monitorias.	Início do 2º bimestre letivo.	Os estudantes foram incentivados a frequentar a monitoria. Em especial, os alunos contemplados com bolsa de auxílio estudantil, sendo exigida a participação destes nessa atividade.	Executado

ANO LETIVO:		2019	Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)			
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
6	Ofertar recuperação paralela em sala de aula e em horário extra-aula para os alunos com dificuldades	Docente	Proporcionar recuperação paralela	Semanalmente	As atividades de recuperação paralela foram desenvolvidas em salas de aulas ou extra-classe, conforme horário de atendimento aos discentes, informado pelos docentes no PIT (Plano Individual de Trabalho) e pelas coordenações de curso nos murais da instituição.	Executado
7	Elaborar um quadro de horário para atendimento de apoio ao ensino.	Pedagogo* e Coordenador de curso	Fazer levantamento de horários dos docentes e a disponibilidade dos horários/aulas, para que haja compatibilidade.	Início do ano letivo	Todos os docentes disponibilizam horário de atendimento aos discente conforme o PIT (Plano Individual de Trabalho).	Executado
8	Agendar periodicamente reuniões de colegiados e conselhos de classe.	Coordenador de curso e de ensino.	Prever no calendário acadêmico do Campus as datas de reuniões do colegiado e de conselhos de classe.	Início do ano letivo.	Foram realizadas reuniões de colegiado e conselho conforme previsto em seu calendário acadêmico anual.	Executado
9	Ampliar ações de integração entre os componentes curriculares.	Docentes e Pedagogo*	Desenvolver projetos interdisciplinares	Anualmente	Tem-se orientado o desenvolvimento de projetos de ensino interdisciplinares. No ano de 2019, alguns componentes curriculares do núcleo comum desenvolveram em conjunto atividade relacionada a Consciência Negra, tanto com os alunos do médio como do superior.	Executado
10	Disponibilizar atendimento de tutoria a distância reforçando conceitos básicos, projetos e atividades complementares.	Docentes e Técnico de TI*	Criar ambiente virtual na plataforma Moodle disponibilizando atendimento à distância.	Início do ano/semestre letivo.	Houve atendimento complementar aos estudos presencial na forma online (AVA moodle) tanto com os estudantes do curso superior quanto com os estudantes de nível médio, tendo cada turma sala virtual por componente curricular nesse ambiente.	Executado
11	Promover aulas de reforço para estudantes ingressantes ao curso superior.	Docentes e pedagogo*	Para os alunos ingressantes do curso Superior há a oferta do Programa de Nivelamento de Língua Portuguesa e Matemática	Semana Pedagógica.	Houve atendimento aos alunos por parte dos docentes em momentos presenciais, reforço/plantão de dúvidas, de acordo com o PIT de cada professor, sendo publicados no site e mural da escola.	Executado
12	Promover oficinas que auxiliem estudantes na sua organização individual e coletiva para os estudos.	Pedagogo*	Oferta do programa de Acessibilidade Pedagógica	Quatro encontros anuais de duas horas	Foi ofertado o programa de técnicas de estudos e organização do tempo priorizando os estudantes do curso superior.	Executado

ANO LETIVO:		2019		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
13	Promover atividades culturais que integrem os estudantes à vida estudantil	Docente de Artes/Música e Grêmio Estudantil	Realizar eventos como sarau, apresentações públicas, formação de grupos artísticos, aulas de música.	Durante todo o período letivo	Realizaram-se atividades integradoras, como acolhimento estudantil, aulas da saudade, festa junina, jogos interclasses, sarau, projeto de ensino como Oficina de Teatro, atividade de ensino sobre Halloween na disciplina de Língua Inglesa, gincanas, mostra de trabalhos dos estudantes em intervalos de horário de aulas, etc. Uma vez por mês, os estudantes do 3º ano do ensino médio compareceram as aulas regulares com vestimentas de acordo com tema definido pelo grêmio estudantil. No ano de 2019 iniciou-se ainda a implantação do Centro Acadêmico do curso superior.	Executado
14	Promover e/ou ampliar atividades articuladas à futura profissão e sensibilizar sobre a importância em estudar para ser um profissional diferenciado	Gestão do Campus Avançado e Coordenações de Cursos	Participação na Semana Tecnológica, Feira Empreendedora e visitas técnicas.	Anualmente	Foi desenvolvido a Semana Tecnológica do IFMT com temáticas atuais sobre a área da Biotecnologia e foram programadas/realizadas visitas técnicas com estudantes do curso superior e ensino médio. No ano de 2019, realizou-se visita técnica em Cáceres, Chapada dos Guimarães, Poconé e cidades vizinhas em Lucas do Rio Verde.	Executado
15	Adquirir materiais necessários à realização de atividades práticas e em sala de aula.	Gestão do Campus Avançado	Conforme recursos disponíveis, realizar levantamento e compras de materiais necessários.	Semestralmente	Essa ação foi desenvolvida de acordo com as demandas apresentadas pelos servidores do campus.	Executado
16	Ampliar a assistência estudantil, em concessão de auxílio-transporte e alimentação.	Gestão do Campus Avançado.	Destinar parte do recurso da assistência estudantil, no sentido de aumentar o seu valor e a quantidade de estudantes atendidos	Início do ano letivo.	Foram lançados editais de assistência estudantil (monitoria e auxílio alimentação e transporte aos estudantes). Além disso, foram estimulados a participação dos estudantes em atividades culturais-científicas intercâmbio com recursos provenientes da assistência estudantil.	Executado
17	Apresentar o curso no início do semestre/ano.	Coordenador de curso e docentes.	Realizar apresentação do curso, perfil dos profissionais e demais informações	Início do ano/semestre letivo.	No início de semestre/ano letivo os cursos promoveram a apresentação do curso e da instituição aos estudantes (os laboratórios, biblioteca, normas da escola, sistemas acadêmicos, etc), perfil profissional, vídeos relacionados a área, gincanas, etc.	Executado

ANO LETIVO:		2019		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
18	Mediar o diálogo entre os alunos e os professores em conflito, salientando a importância deste para a aprendizagem.	Coordenador de curso, de ensino e representante da turma.	Sempre que ocorrer conflito, a orientação é que se resolva em conversa com o professor envolvido e a turma. Não solucionado, há a intervenção dos coordenadores.	Quando houver.	Foram escolhidos o conselheiro (docente) e líder (aluno) de cada turma do ensino médio que é o responsável por mediar os conflitos. Caso contrário, os casos não solucionados em sala são encaminhados as coordenações. No curso superior, esse diálogo é mediado pela coordenação do curso e líderes de turma.	Executado
19	Utilizar metodologia de ensino diversificada	Docente e acompanhamento pedagógico*	Em reuniões pedagógicas, o docente deverá ser incentivado a repensar sobre suas práticas pedagógicas.	Anualmente	Incentivaram os docentes a diversificar as metodologias de ensino tendo em vista as considerações/sugestões de melhorias relatadas pelos alunos nas avaliações internas do curso e dialogadas nas reuniões pedagógicas e colegiado de curso.	Executado
20	Adequar os horários das aulas à disponibilidade de transporte público	Gestão do Campus Avançado	Organizar os horários de aula conforme a disponibilidade oferecida pelo transporte público.	Início do ano letivo.	As aulas foram organizadas de acordo com o horário do transporte público municipal.	Executado
21	Realizar reuniões periódicas de pais e professores, visando propiciar maior acompanhamento familiar.	Gestão do Campus Avançado e docentes.	Prever no calendário acadêmico do campus as datas de reuniões de pais e professores. As datas estarão disponíveis no Calendário Acadêmico, além da comunicação por e-mail e pelo aluno	Bimestralmente	As reuniões foram realizadas conforme previstas no calendário acadêmico.	Executado
22	Incentivar o acompanhamento dos pais em relação à rotina do aluno na escola	Gestão do Campus Avançado, líderes de turmas, Grêmios Estudantil e docentes.	Nas reuniões será enfatizado a importância do acompanhamento dos pais/responsáveis na rotina dos filhos, através das atividades extraclasses, do Q-acadêmico, etc.	Durante todo o período letivo.	Ocorreu a sensibilização dos pais/responsáveis dos alunos durante as reuniões.	Executado
23	Aperfeiçoar os laboratórios para que contemplem todas as etapas do processo formativo.	Gestão do Campus Avançado, Pro Reitoria de Administração e Planejamento e Reitor do IFMT	Planejar o orçamento de investimentos visando a implantação dos laboratórios didáticos.	Anualmente	A gestão escolar realizou as instalações/adequações necessárias de acordo com o orçamento do Campus, através de consulta a comunidade interna sobre as prioridades da unidade escolar.	Executado

ANO LETIVO:		2019		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
24	Fomentar a integração com os setores produtivos locais, visando ampliar os convênios com setores públicos e privados através de parcerias de estágio, projetos de pesquisa e extensão.	Gestão do Campus Avançado, Coordenações de Cursos e Setor de Extensão.	Realizar o evento Café Empresarial, onde são convidados empresários da região para conhecer o Campus e os cursos ofertados. Consolidar as ações de parcerias com empresas para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Anualmente	Os setores de extensão, pesquisa e de curso atuou na interlocução com empresas para estabelecer parcerias, visando o engajando dos estudantes na realização de estágios e encaminhamento para emprego. Além disso, realizou o evento Semana Tecnológica, conforme calendário acadêmico, onde empresários participaram do momento Café Empresarial, sendo oportunizado neste evento palestras relacionado as temáticas do curso com convidados externos a instituição, trazendo informações novas e atualizadas em pesquisas na área da Biotecnologia.	Executado
25	Apoiar a inserção profissional dos estudantes no mundo do trabalho, através de estágios.	Setor de Extensão.	Buscar parcerias com empresas para a oferta de estágios.	Durante todo o período letivo.	O setor de extensão do campus tem atuado na interlocução com as empresas do ramo do curso e no estabelecimento de parcerias, engajando os estudantes na realização do estágio curricular. Foi lançado o Edital N°008/2019 que inovou ao ofertar auxílio para a realização de estágio fora de Lucas do Rio Verde-MT	Executado
26	Acompanhar a práxis (relação teoria/prática) através das atividades de estágio.	Professor orientador.	Visita ao local onde estudante estiver estagiando.	Durante período de estágios.	Os estudantes foram orientados/acompanhados na realização dos estágios que foram desenvolvidos nos laboratórios do campus e/ou empresas.	Executado
27	Divulgar as possibilidades de atuação profissional	Coordenadores de curso.	Apresentar as possibilidades de empregabilidade e negócios aos estudantes por meio de palestras (Semana Tecnológica).	Anualmente	Foi realizado o evento Semana Tecnológica e palestras com setores do ramo na semana de acolhimento dos estudantes no início do ano/semestre letivo que promoveram a divulgação das possibilidades de atuação e empregabilidade.	Executado
28	Apresentar aos estudantes a cada período letivo plano de ensino por componente curricular.	Docente titular.	Apresentar o plano de ensino por componente curricular.	Início do ano/semestre letivo.	Os planos de ensino foram apresentados aos estudantes de curso superior.	Executado

ANO LETIVO:		2019		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
29	Constituir uma equipe multiprofissional para melhorar o acompanhamento junto aos alunos com dificuldades socioeconômicas, de adaptação aos estudos e de aprendizagem.	Gestão do Campus Avançado, Pro-Reitoria de Ensino do IFMT.	Compor a equipe multiprofissional para cumprir as ações pertinentes do Plano Estratégico.	Conforme disponibilidade de código de vaga.	Havia um concurso em andamento com expectativa de novos servidores. Porém, em 2019, o número de membros desta equipe era ainda reduzido para o acompanhamento efetivo das dificuldades socioeconômicas, de adaptação aos estudos e avaliação das ações junto aos estudantes.	Não executado
30	Realizar assembleia para acompanhamento do Plano Estratégico e avaliação das ações.	Comissão local de Permanência e Êxito.	Convocar reunião para avaliar as ações.	Semestralmente.	A Comissão reuniu-se em 27/03/2019 para compor o Relatório 2018 e no dia 23/10/2019 para definir o representante do Campus para o Fórum Estudantil/Comissão de Permanência e Êxito no campus São Vicente. Em 11/12/2019 foi realizada a Assembléia da Comissão de Permanência e Êxito Local para o acompanhamento das ações no ano letivo de 2019.	Executado

ANO LETIVO:		2019		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações	Executado ou Não Executado
<b>Quadro 16 – Indicador de desempenho 16 (PDI 2019-2023)</b>						
<b>OE 07 - PDI</b>		<b>Consolidar a política do ensino nos diferentes níveis e modalidades</b>				
<b>Detalhamento</b>			<b>Descrição</b>			
<b>Fórmula de cálculo:</b>		PlanoPerES = (nº de ações do plano executadas) / (nº total de ações) x 100				
<b>Meta:</b>		70%				
<b>Ano: 2019</b>						
<b>Campus</b>	<b>Nº de ações do plano executadas</b>	<b>Nº total de ações</b>	<b>Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas.</b>			
Lucas do Rio Verde	29	30	96,66666667			