

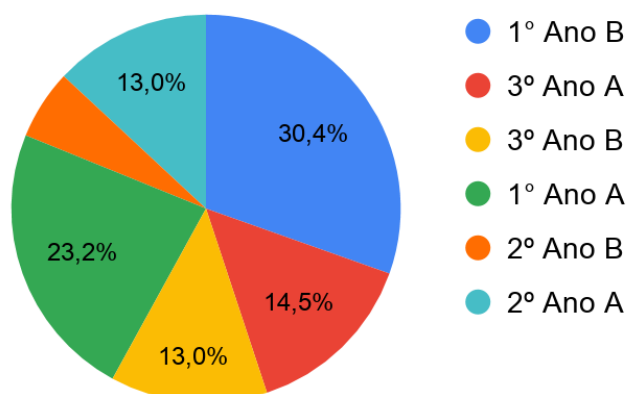
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO
GROSSO
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE
DEPARTAMENTO DE ENSINO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA LOCAL
CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERNA DE CURSO 2020 - AULAS EM REGIME
DE EXERCÍCIOS DOMICILIARES (RED)**

Durante o mês de dezembro de 2020 foi disponibilizado aos estudantes, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, um questionário de autoavaliação da oferta das aulas do curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio em formato de Regime de Exercícios Domiciliares (RED), em virtude da suspensão das atividades presenciais no campus a partir do dia 17/04/2020 devido a pandemia do novo coronavírus no Brasil.

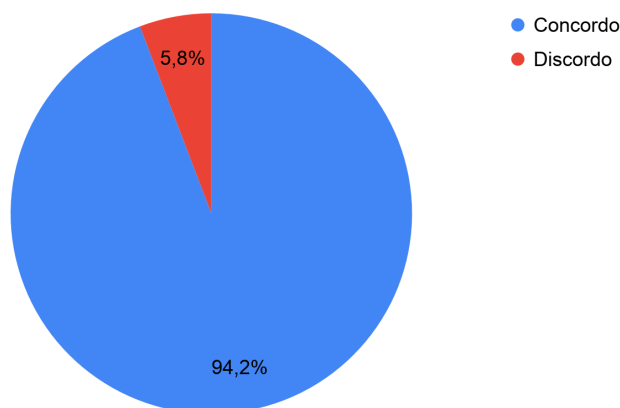
De modo a estimular a adesão na participação, o questionário foi elaborado contendo dez afirmações de resposta obrigatória e com dois itens de avaliação (concordo ou discordo), podendo cada resposta ser comentada a critério do respondente. Pelas opções de avaliação (concordo ou discordo), é possível identificar o que foi apontado como fragilidade e como potencialidade.

**PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES POR TURMA NO
QUESTIONÁRIO**



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

1.1) Tenho acesso a computador e internet na minha residência.

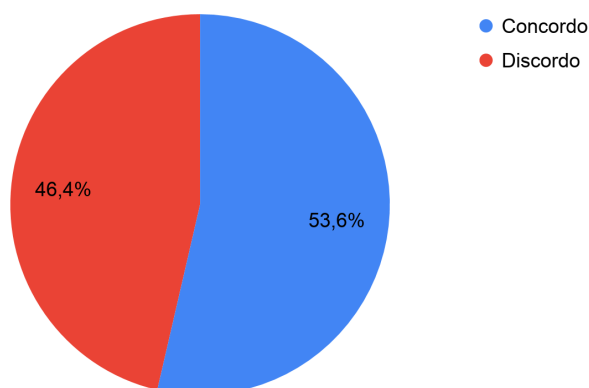


Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.1:

1. “Eu possuo acesso à Internet pelo computador e celular com rede fixa de wifi.”
2. “Parcialmente tenho, minha mãe trabalha em casa e usa o computador a maior parte do tempo.”
3. “Tenho acesso à internet, mas não a computador.”
4. “Tenho computador, porém é o mesmo q minha mãe e irmã usam tbm.”
5. “Eu não tenho acesso a computador, já na parte de internet eu tenho um pouco de acesso, pois a internet que eu uso são dos meus vizinhos, porém, além de a internet não ser minha, ela pega super ruim na minha casa.”
6. “Não possuo computador em minha casa”
7. “Tenho mas divido com os meus irmãos, então não tenho total liberdade com os eletrônicos para a realização de todas as atividades nos horários marcados pelos professores.”

1.2) Tenho acesso a internet a partir de dados móveis no celular ou smartphone.

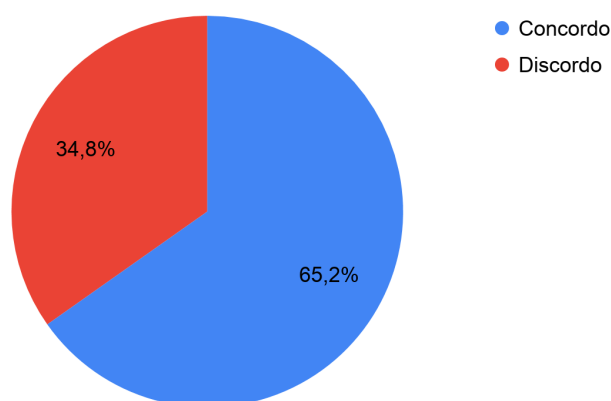


Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.2:

1. “Consigo acessar o site pelo celular.”
2. “Tenho acesso a Wi-Fi, no celular e computador.”
3. “E por wi-fi”
4. “Eu também tenho acesso a internet pelos dados móveis , porém coloco créditos só de vez em quando, poucas vezes. Uso mais o wifi, mesmo o wifi sendo dos meus vizinhos e bem ruim. E às vezes os dados móveis que eu uso são dos meus pais, quando o wifi para de funcionar, eu fico usando os dados móveis dos meus pais, pois como eu disse, não coloco créditos, só de vez em quando mesmo.”
5. “Apenas acesso a internet via wifi no meu notebook.”
6. “Tenho internet através do roteador-wifi.”
7. “Utilizo internet via wifi.”

1.3) Todos os dias da semana reservo parte do meu tempo para realizar as atividades do curso.



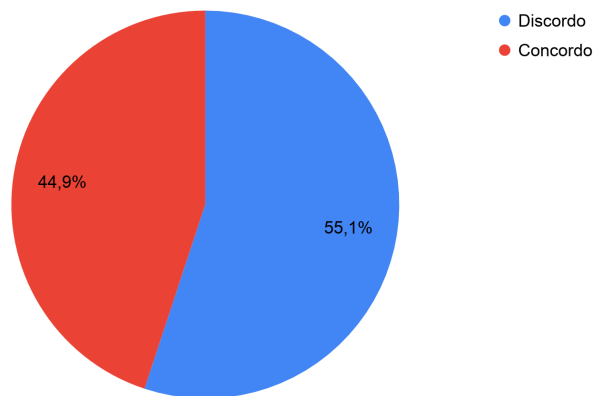
Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.3:

1. “Sigo a rotina proposta.”
2. “Não todos, deixo pra fazer várias por dia perto do prazo de entrega.”
3. “Nem sempre possuo o dia livre para poder me dedicar totalmente aos estudos, tenho outras obrigações também.”
4. “Tenho outras coisas para fazer.”
5. “Passei por algumas experiências de emprego e, principalmente neste mês de dezembro, não são todos os dias que consigo disponibilizar parte do meu tempo para fazer as atividades. Também tenho que ajudar minha mãe com serviço de casa.”
6. “Trabalho a tarde, geralmente faço as atividades a noite”
7. “Nem sempre, alguns dias ocorrem imprevistos e por esse motivo atrasou tudo”
8. “Apenas nos fins de semana ou no meio desta”
9. “Pois trabalho meio período e cuido da minha casa”

10. “Geralmente, eu faço as atividades de quarta até sábado. Domingo e segunda eu descanso. E terça eu faço o planejamento do que irei fazer em determinado dia.”
11. “Realizo as atividade todos os dias se possível”
12. “Nem sempre consigo, às vezes o professor também posta os materiais de estudos atrasados... mas sempre tento pelo menos algumas horas do dia nem que seja à noite estudar um pouco.”
13. “Acabei me atrapalhando um pouco com a organização das atividades no segundo bimestre, dificuldades para entender o funcionamento da plataforma”.

1.4) Não faço nenhuma atividade (por exemplo, trabalhar) que dificulta a minha participação nas aulas remotas ou na realização das atividades.



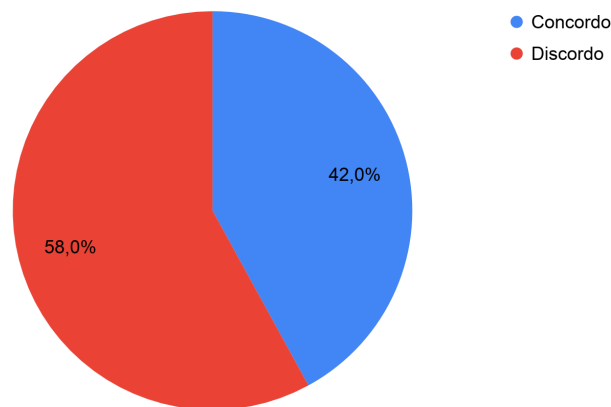
Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.4:

1. “Faço tarefas de curso, contudo consigo realizar as tarefas.”
2. “Estou trabalhando o dia todo, isso não me possibilita assistir todas as aulas.”
3. “Não participo de algumas aulas porque trabalho”
4. “Trabalho, o que dificulta a participação de aulas remotas e realização de atividades.”
5. “Eu trabalho, as vezes em período diurno e quase não dá pra entregar as atividades que são abertas e fechadas no mesmo dia, e algumas que exigem muito tempo.”
6. “Eu trabalho e acho que isso não atrapalha em meu desenvolvimento, trabalhar nunca atrapalhou ninguém e nem vai.”
7. “Nesse mês de dezembro estou trabalhando com uma confeitadeira e tem sido muito puxado por conta da demanda de natal e ano novo.”
8. “Trabalho em 3 lugares! As atividades atrapalham”
9. “Não trabalho mas, fazemos serviço em casa”
10. “Eu sou babá o dia inteiro de duas crianças pequenas.”
11. “Fazia curso no Senai, porém ele se finalizou dia 09/12.”
12. “No momento estou sendo enfermeira em casa.”
- 13.

14. "Acredito que não dificulte a pessoa não fez o red por trabalhar mas por vontade de não fazer"
15. "Eu realizo algumas atividades para meu pai, e toda a sexta das 13:00 até as 16:00, eu faço curso online de inglês, impossibilitando de eu participar de webconferência nesse período."
16. "Consigo muito bem trabalhar, assistir as aulas e manter minhas atividades escolares em dia"
17. "Trabalho e assim dificulta um pouco, porém sempre faço todas as atividades e mando nas datas propostas pelo professor."
18. "Eu tenho que cuidar da casa, pois meu dois pais trabalham"

1.5) Não possuo dificuldade para compreender os conteúdos abordados nas videoaulas e outros materiais disponíveis no AVA.



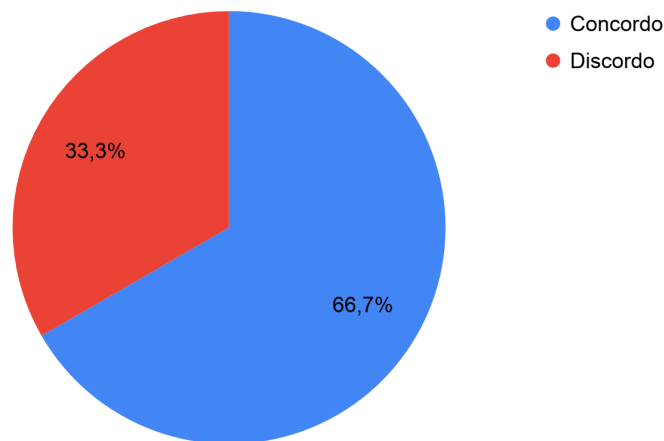
Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma fragilidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.5:

1. "Os conteúdos são bem explicados e os professores sempre adicionam conteúdo extra que auxilia no estudo."
2. "Depende dos conteúdos, há conteúdos de fácil fixação e outros nem tanto"
3. "Tem alguns assuntos que eu não entendo, mas procuro ajuda."
4. "Na maioria das vezes tenho que revisar o conteúdo mais de uma vez para entender."
5. "De vez em quando tenho dificuldade"
6. "Sim tenho em algumas matérias"
7. "No geral vou muito bem em todas as atividades, mas dependendo do conteúdo tenho um pouco mais de dificuldade, por isso sempre pesquiso mais sobre o assunto para que possa aprender melhor."
8. "Alguns conteúdos são muito complicados de entender, mesmo com ajuda."
9. "Às vezes tenho que buscar conteúdo no YouTube e Google para melhor compreensão."
10. "Em matérias como química e gestão de laboratório eu tenho algumas dificuldades."
11. "Não tem como aprender disciplinas do Curso Técnico por meio de aulas remotas, já que é necessário aulas práticas para concluir o aprendizado."

12. “Eu tenho bastante dificuldade em certas disciplinas, pois além de o conteúdo ser difícil e complexo, tem certos professores que não explicam bem, ai fico na maioria das vezes sem entender, tendo que procurar vídeos de outros professores no YouTube ou na internet.”
13. “Concordo, mas eu tenho um pouco de dificuldade para entender física e química.”
14. “Tenho dificuldades algumas vezes, mas, no geral, consigo compreender sem dificuldades.”
15. “Possuo algumas dificuldades...”
16. “Eu possuo dificuldade de aprendizado, porém só fui ver isso este ano, porém estou tentando trabalhar para tentar melhorar o máximo isso.”
17. “Dependendo do conteúdo, eu não tenho dificuldades. Mas tem conteúdos que eu me sentiria bem em perguntar pessoalmente”

1.6) A quantidade de materiais de estudo por disciplina, disponibilizado no AVA Moodle, são suficientes para o meu aprendizado.



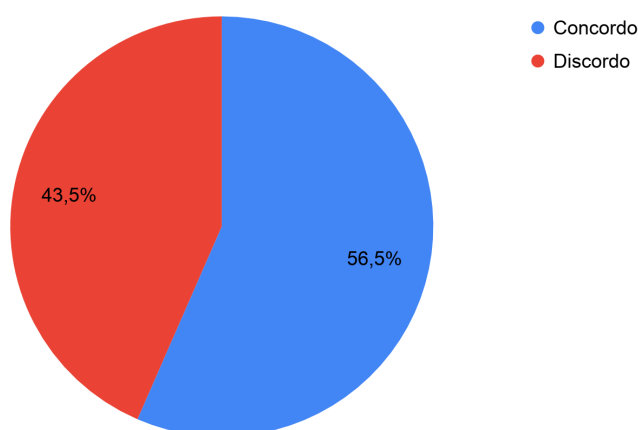
Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.6:

1. “Suficiente é uma palavra forte, mas visto as condições em que nos encontramos, está servindo... claro que presencial seria muito melhor para meu aprendizado. Enfim, foi um ano difícil para todos.”
2. “Depende do Componente Curricular”
3. “Pois não estou conseguindo aprender tenho feito as atividades mas não tenho aprendido nada”
4. “Nem sempre é o tanto de matéria, mas a quantidade de atividade por materiais.”
- 5.
6. “Todas as atividades têm uma grande importância no meu aprendizado, mas as vezes as quantidades de matérias e atividades por RED são demais, o que causa um sobrecarregando em todos os alunos.”
7. “Tem matérias que possuem conteúdo de mais e não consigo acompanhar e outras matérias tem conteúdo de menos.”

8. “Acho que em certas disciplinas, a quantidade de materiais disponibilizados está okay. Mas em outras disciplinas, acho que precisa de mais vídeos e matérias que expliquem melhor aquele determinado conteúdo, pois além de ele ser difícil e complexo, estar a distância do Professor pode ser bem complicado de compreender e aprender.”
9. “Não são suficientes, e as que mais fazem falta são as aulas práticas que eram feitas na escola, que ajudavam muito no entendimento do conteúdo.”
10. “Eles são rápidos e objetivos.”
11. “São suficientes para a realização das tarefas que os professores postam, não sei se é o suficiente para o meu aprendizado, creio que muitos conteúdos talvez passam abatidos, mas em geral meu aprendizado está ok, professores excelentes.”
12. “Pois não estou conseguindo aprender, tenho feito as atividades mas não tenho aprendido nada.”

1.7) A quantidade e qualidade das avaliações da aprendizagem por disciplina estão adequadas, proporcionando a compreensão e fixação dos conteúdos.



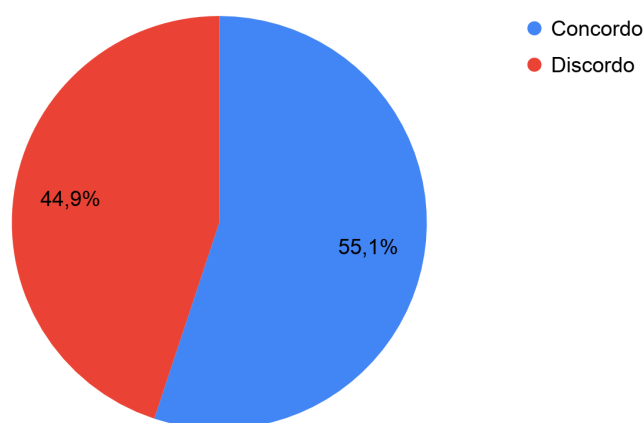
Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.7:

1. “Há semanas que enviam muitas atividades, prejudicando os alunos que disponibilizam de menor tempo para realizar as atividades.”
2. “Em algumas matérias não.”
3. “No geral todos os professores são muito prestativos sempre que precisamos, mas alguns (minoría) acabam postando as atividades no fim do RED, fazendo com que todos os discentes tenham que correr atrás do prejuízo em cima da hora.”
- 4.
5. “Sinceramente, prefiro muito mais aula presencial para fixação.”
6. “Algumas avaliações cobram de mais dos alunos, sendo que os conteúdos trabalhados levariam mais de 1 mês para aprender o básico.”

7. “Acho que a maioria das avaliações e atividades propostas estão adequadas, mesmo que seja complicado de fixarmos nesta pandemia, acho que os métodos que estão fazendo estão muito bom.”
8. “Eu até compreendo aquele assunto, mas não consigo fixar. Aulas e tarefas online não substituem presenciais. Às vezes acho q tudo é muito Ctrl+c Ctrl+v, você assiste vídeo aula, depois você corre para o brainly e resolve as atividades, não ocorre o aprendizado, apenas um copia e cola da net, com o objetivo de passar de ano. E geralmente, você esquece este assunto em 2 ou 3 semanas. Tem professores excelentes, e que ensinam muito bem, mas o ensino online não ajuda.”
9. “Nem todas as avaliações me ajudam a fixar o conteúdo, mapas mentais/conceituais e sínteses são os que mais me ajudam.”
10. “Em geral sim... as tarefas mais dinâmicas são as que eu mais aprendo. Gosto muito de fazer mapas mentais, infográficos, cartazes e etc do que questionários com tempo e listas gigantescas que causam frustração e mais medo de fazer...”

1.8) Compreendo muito bem as tarefas que são solicitadas em cada disciplina.



Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

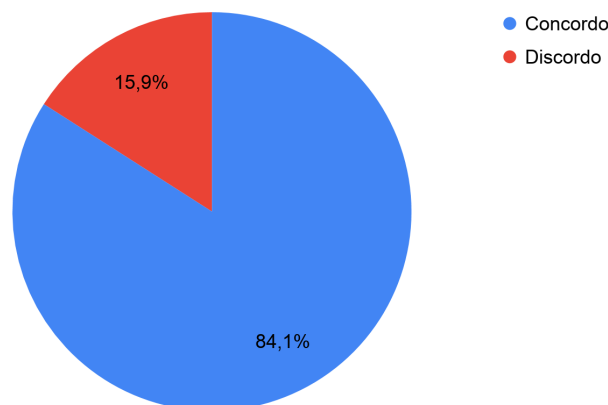
Comentários dos participantes sobre o item 1.8:

1. “Tem algumas atividades propostas que o professor não explica muito bem”
2. “Entendo grande parte, só uma vez ou outra que fica confuso”
3. “Houve uma ou duas atividades que não entendi.”
4. “Algumas avaliações/tarefas ficam complicadas pelo fato de não possuírem todas as instruções.”
5. “A maioria pelo menos.”
6. “Nem todas as matérias”
7. “Tenho que pedir ajuda para os professores/colegas em algumas das tarefas.”
8. “Na parte de tarefas, o que temos que fazer e qual o objetivo daquela atividade, eu compreendo bem. Em certas disciplinas, eu consigo compreender as atividades, e consigo realizá-las. Porém em outras disciplinas, como já havia falado, temos dificuldade de compreender, pois o

conteúdo daquela atividade pode ser difícil, por que para realizarmos, temos que entender o que o professor passa e explica daquele conteúdo, e se não entendemos, fica difícil de realizar as atividades propostas.”

9. “Os professores são bem objetivos no quesito de tarefas.”
10. “Às vezes não tanto, faço de acordo com o que eu entendi e acabo errando.”

1.9) Sempre que tenho dúvidas para compreender uma tarefa ou conteúdo, procuro saná-las com os professores e/ou colegas de turma.

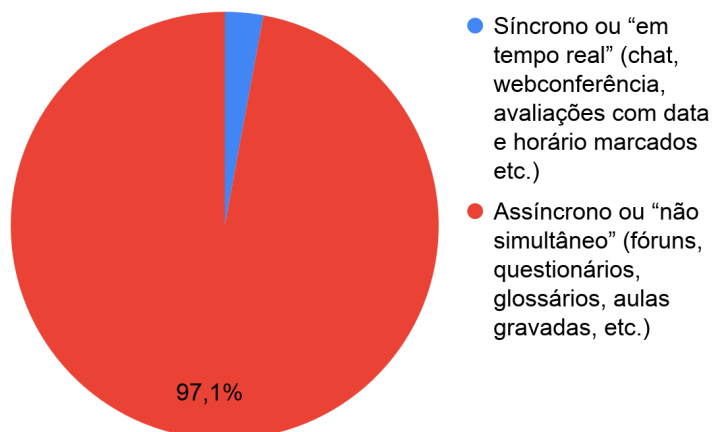


Análise da resposta: O item de avaliação é identificado como uma potencialidade.

Comentários dos participantes sobre o item 1.9:

1. “O contato com os professores é bem direto, principalmente pelo aplicativo do Whatsapp.”
2. “Na maioria das vezes com os colegas msm.”
3. “A maioria dos professores parecem estar dispostos a sanar nossas dúvidas. Alguns dos colegas são bem compreensíveis e sempre ajudam quando podem.”
4. “Não sempre, mas sim”
5. “Eu procuro perguntar aos professores, mas alguns deles demoram para responder ou não respondem.”
6. “Toda vez que tenho dúvidas, procuro os professores e meus colegas, pois meus colegas também estão aprendendo como eu, e às vezes, eles podem saber mais sobre aquele determinado assunto do que eu, então sempre busco tirar minhas dúvidas, tanto com o professor, quanto com meus colegas. E sempre quando meus colegas têm dúvidas, busco ajudar da melhor forma possível, para que eles possam compreender, assim como eu compreendo com eles.”
7. “Difícilmente eu tiro dúvida com professor e colegas, geralmente eu uso google, e principalmente o brainly.”
8. “Às vezes.”
9. “Me incomodou em perguntar virtualmente”.

1.10) Tenho preferência por atividades remotas desenvolvidas de modo:



Análise da resposta: O item de avaliação não é potencialidade nem fragilidade por se tratar de uma questão de preferência.

Comentários dos participantes sobre o item 1.10:

1. "Para mim ambas as opções possuem suas próprias vantagens, a mistura de atividades síncronas com assíncronas é uma boa opção."
2. "Na realidade, as duas modalidades são tranquilas para mim."
3. "Na verdade acho que deve ter um equilíbrio entre elas."
4. "Aulas em tempo real prejudicam os alunos que trabalham, então acredito que atividades assíncronas ajudam os alunos a conseguir, mesmo que de madrugada, resolver as atividades."
5. "Gosto de aulas gravadas ou conteúdos para leitura, porque fico parando e voltando à aula para melhor anotar e também para lembrar algum conceito ou algo do tipo."
6. "As aulas gravadas são muito melhores do que realizar webconferência, pq assim quando são gravados podemos escolher o melhor momentos pra assistir, diferente das webconferências que tem hora marcada, dessa forma por muitas vezes o aluno não consegue assistir a aula devido a compromissos ou imprevistos que acontecem em sua casa. E várias vezes mesmo justificando o motivo pelo qual não podemos participar alguns professores acabam tirando nota de conceito por não ter participado, o que na minha opinião é muito injusto."
7. "Eu não gosto das webs, pois não é sempre que posso assistir, na maioria das vezes estou ocupada com as crianças e em algumas matérias as webs valem o conceito."
8. "O ponto positivo de aulas assíncrona é que se pode pausar ou rever alguma parte do vídeo. Além do mais, é menos cansativo."
9. "Acho que aulas gravadas, questionário com mais tempo de realizarmos, e esses outros métodos assíncrono são mais adequados, mais acessíveis e muito melhores. Pois dessa forma, podemos acessar as aulas e matérias no tempo que conseguimos, pois não estamos conectados toda hora, tem gente que não tem muito acesso a internet, ou tem coisas para fazer, ou acontece certos imprevisto de última hora, então dessa forma, podemos acessar na hora que conseguimos, fazendo um melhor aproveitamento e compreensão."
10. "Acho muito boa as aulas e atividades em tempo real, porém nem todas as vezes estamos em casa ou disponíveis, os professores começaram a

descontar nota mesmo a gente estudando tudinho depois, e não é nada justo, isso só faz o aluno ficar com menos vontade de estudar... infelizmente.

Outros comentários abertos aos participantes do questionário:

1. “O roteiro auxilia bastante na organização dos horários.”
2. “deveria ser feito semanalmente e não por quinzena e com menos matérias pois facilitaria.”
3. “Poderiam ser feitos mais questionários em algumas disciplinas para equilibrar a quantidade de trabalhos (como seminários) e questionários.”
4. “Acho que o red não tem sido bom para o meu aprendizado pois como dito antes as aulas são sobre o curso técnico mas até agora eu não sei nada sobre ele não tenho tido as aulas presenciais e laboratoriais que são muito importantes para que eu aprenda e tenha o devido uso do curso. Obg”
5. “Os prazos para envio de tarefas do mês de dezembro poderia ser estendido, já atrasei algumas e sei que não vou conseguir entregar o resto a tempo.”
6. “Com a pandemia a quarentena me acordou e descobri o que realmente quero para minha vida, estou já exercendo um pouco da minha profissão e amo isso, as atividades da escola são para não reprovar mesmo, afinal, muitos conteúdos não são úteis não para exercer minha profissão.”
7. “Creio que, algumas matérias por conta da sua dificuldade, poderiam disponibilizar tarefas com algum tipo de ajuda, como por exemplo em física, o professor disponibiliza um vídeo ou uma lista nos orientando em como fazer a tarefa, mas sem nos dar a resposta, acho que seria uma boa ideia as outras matérias seguirem a ideia dele ou fazer algo parecido.”
8. “Não me sinto bem em ter que estudar em casa, minhas notas caíram muito, em relação às notas do ano passado.”

Concluimos que os participantes avaliaram quase todos os itens de avaliação como potencialidade. Apenas o item 1.5 (dificuldade para compreender os conteúdos abordados nas videoaulas e outros materiais disponíveis no AVA) foi apontado como fragilidade. No entanto, essa avaliação não traduz a opinião da maioria dos estudantes, visto que em 2020, o curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio contava 196 estudantes (100%), mas a participação no questionário foi de 69 estudantes (35,2%).

Lucas do Rio Verde - MT, fevereiro de 2021