

ANO LETIVO:		2020		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
1	Acompanhar a frequência dos estudantes, por meio dos professores, da coordenação do curso e da equipe técnica pedagógica, e em caso de três dias de faltas consecutivas, identificar os motivos das faltas e tomar as providências cabíveis. (AÇÕES GERAIS)	Coordenador pedagógico, docentes e representante de turma.	O acompanhamento se dará pelo coordenador de curso e pelos docentes. Terão auxílio do representante da turma que estará incumbido de comunicar a ausência de um colega ao terceiro dia.	Três dias.	Esta ação não foi executada em sua formulação inicial devido a suspensão das atividades presenciais a partir de 17/04/2020 devido a pandemia do coronavírus. Esta ação foi readaptada, sendo realizada por meio da equipe pedagógica no acompanhamento do desenvolvimento das atividades remotas dos estudantes no <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle</b> . A partir disso, os alunos e/ou responsáveis foram contactados via ligação telefônica, mensagens por WhatsApp e/ou pelo próprio AVA Moodle com a mediação e apoio dos docentes dos componentes curriculares, coordenadores, técnica em assuntos educacionais e assistente de alunos.	Executado
2	Estabelecer contato telefônico, com registro, visando saber os motivos da evasão e informar ao aluno evadido as possibilidades de retorno à instituição. (AÇÕES GERAIS)	Coordenadores de curso e de ensino.	Contactar o discente evadido.	Imediatamente após constatar a evasão.	Nos casos em que houve estudantes em situação de evasão (não participação nas atividades remotas do curso), os servidores docentes e a equipe pedagógica registraram a situação dos estudantes em <b>planilha compartilhada online</b> , sendo os alunos e os pais/responsáveis contactados via <b>ligação telefônica, mensagens por WhatsApp e/ou pelo próprio AVA Moodle</b> . Através desse contato, buscou-se saber se o motivo da não realização das atividades e oportunizado acesso aos recursos tecnológicos como computador e internet do campus com atendimento presencial escalonado e seguindo as orientações dos órgãos de saúde e do Comitê do Covid-19 do Campus. Antes do início da rematrícula no curso Bacharelado em Biotecnologia 2020/2, foram encaminhados ao e-mail dos estudantes um comunicado sobre os prazos de renovação da matrícula/trancamento de matrícula/reabertura de matrícula/matricula por componente e o mesmo comunicado foi divulgado na página institucional do Campus. Posterior a rematrícula, realizou-se chamada pública para regularização da matrícula de estudantes em situação irregular no curso Bacharelado em Biotecnologia na página institucional do Campus.	Executado
3	Realizar levantamento dos componentes curriculares e conteúdos nos quais os estudantes apresentam maiores dificuldades.	Equipe multiprofissional* e docentes	Com os resultados parciais das primeiras avaliações, o pedagogo* e o docente listarão os discentes que precisam de apoio pedagógico em determinados componentes curriculares e conteúdos.	Após o início do ano/semestre letivo.	Com o desenvolvimento das aulas remotamente, via AVA Moodle, as dificuldades de aprendizagem foram identificadas a partir do não desenvolvimento das atividades ou manifestação do próprio aluno. Esse levantamento foi registrado pelos docentes numa <b>planilha compartilhada online</b> pelas coordenações dos cursos e também compartilhadas nas reuniões de Conselho de Classe e Colegiado de Curso. O atendimento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem foi realizado de forma <b>síncrona</b> (chats, webconferência, mensagens instantâneas por WhatsApp) <b>ou assíncrona</b> (fórum, e-mails). Oportunizou-se também a prorrogação do prazo da entrega de atividades para aqueles estudantes que apresentaram justificativas.	Executado
4	Identificar os alunos, que ao ingressar na instituição, apresentam dificuldades referentes à formação anterior.	Docente e pedagogo*	Avaliação diagnóstica, orientada por pedagogo, nos componentes curriculares do núcleo comum.	Início do ano/semestre letivo.	Através de <b>avaliação diagnóstica</b> os docentes planejam os <b>Planos de Ensino</b> dos componentes curriculares que são responsáveis.	Executado

ANO LETIVO:		2020	Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)			
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
5	Organizar monitorias e encaminhar os estudantes com dificuldades para participar.	Pedagogo*	Organizar as datas e horários disponíveis e compatíveis para as monitorias.	Início do 2º bimestre letivo.	No semestre 2020/1, os editais do <b>Programa de Monitoria</b> para os cursos Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio ( <b>Edital Nº 04/2020</b> ) e o Bacharelado em Biotecnologia ( <b>Edital Nº 05/2020</b> ) foram suspensos, em virtude da pandemia do coronavírus. A retomada dessa atividade ocorreu somente no semestre de 2020/2, com oferta de vagas de monitoria na modalidade voluntária para os estudantes do curso superior, conforme o <b>Edital Nº 10/2020</b> , por meio de atividades remotas. Anterior a suspensão das atividades presenciais, promoveu-se também ações para elevar os índices de aprovação e conclusão de curso dentro dos prazos de integralização, previstos no PPC, como a oferta de disciplinas em período extemporâneo e oferta de cursos de verão de modo a ampliar e aprofundar os estudos realizado no curso, durante os meses de jan./fev. 2020, anterior a suspensão das atividades presenciais. Os estudantes do curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio foram incentivados a participar de projetos de ensino no semestre 2020/2 por meio de atividades remotas.	Parcialmente Executado
6	Ofertar recuperação paralela em sala de aula e em horário extra-aula para os alunos com dificuldades	Docente	Proporcionar recuperação paralela	Semanalmente	Esta atividade foi readaptada para os meios digitais, realizada nos momentos síncronos (chat, webconferência, mensagens via aplicativos de WhatsApp) no atendimento aos estudantes em suas dúvidas e nos momentos assíncronos com o oferecimento de atividades de recuperação, atividades substitutivas ou mesmo prorrogação de entrega das atividades por meio do AVA Moodle durante as aulas dos componentes. No período de férias docentes (dezembro a janeiro), novas atividades de recuperação dos estudantes do curso técnico foram oportunizadas.	Executado
7	Elaborar um quadro de horário para atendimento de apoio ao ensino.	Pedagogo* e Coordenador de curso	Fazer levantamento de horários dos docentes e a disponibilidade dos horários/aulas, para que haja compatibilidade.	Início do ano letivo	Esta atividade foi readaptada para atender as atividades síncronas, como as webconferência, sendo disponibilizada por meio de planilha compartilhada online contendo as datas/horários e links dos atendimentos docentes de todas as disciplinas do curso e também foram divulgadas por componente através dos Planos de Trabalho RED, Guia de Estudos ou roteiro de estudos.	Executado
8	Agendar periodicamente reuniões de colegiados e conselhos de classe.	Coordenador de curso e de ensino.	Prever no calendário acadêmico do Campus as datas de reuniões do colegiado e de conselhos de classe.	Início do ano letivo.	Devido ao momento pandêmico e com a suspensão do calendário acadêmico em 17/03/2020, as aulas retomaram de forma facultativa tanto para docentes quanto para os estudantes a partir 18/05/2020. Porém, mesmo com a suspensão do calendário, a gestão escolar realizou constantemente reuniões com os servidores para repassar as decisões tomadas por colegiados como o CODIR e dar orientações para o campus quanto as Instruções Normativas emitidas pelo IFMT. Com a retomada do calendário em 03/08/2020, as datas das reuniões de <b>Colegiado de Curso e Conselho de Classe</b> foram reajustadas, conforme o calendário acadêmico 2020 (versão com RED), e realizadas via webconferência com convocação das Coordenações de Curso por e-mail.	Executado
9	Ampliar ações de integração entre os componentes curriculares.	Docentes e Pedagogo*	Desenvolver projetos interdisciplinares	Anualmente	Não houve iniciativas de atividades interdisciplinares de forma remota seja no curso técnico ou superior.	Não executado
10	Disponibilizar atendimento de tutoria a distância reforçando conceitos básicos, projetos e atividades complementares.	Docentes e Técnico de TI*	Criar ambiente virtual na plataforma Moodle disponibilizando atendimento à distância.	Início do ano/semestre letivo.	O atendimento aos estudantes no formato tutoria foi ampliado devido a suspensão das atividades presenciais, com o uso intenso dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e de aplicativos de webconferência como Google Meet, Discord, etc. e outras ferramentas como mensagens instantâneas por WhatsApp, conforme a necessidade e disponibilidade dos docentes. A alocação dos estudantes nas salas de aulas (salas virtuais) foi realizado no início do semestre/ano letivo 2020 após a matrícula, pois o uso do AVA Moodle já era realidade nos cursos presenciais (técnico e bacharelado) do campus, antecedendo ao período de suspensão das atividades presenciais.	Executado

ANO LETIVO:		2020	Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)			
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
11	Promover aulas de reforço para estudantes ingressantes ao curso superior.	Docentes e pedagogo*	Para os alunos ingressantes do curso Superior há a oferta do Programa de Nivelamento de Língua Portuguesa e Matemática	Semana Pedagógica.	Para os estudantes ingressantes, no curso Bacharelado em Biotecnologia no semestre 2020/1, foi oferecido os Programas de Nivelamento em Matemática e Língua Portuguesa que iniciaram de forma presencial e finalizaram de forma online por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.	Executado
12	Promover oficinas que auxiliem estudantes na sua organização individual e coletiva para os estudos.	Pedagogo*	Oferta do programa de Acessibilidade Pedagógica	Quatro encontros anuais de duas horas	O Programa de Acessibilidade Pedagógica (com técnicas de estudo e gestão do tempo) iniciou de presencial, mas devido a suspensão das atividades presenciais, foi adaptado para aulas remotas. No semestre 2020/2, foram propostos projetos de ensino como produção de textos e técnicas de estudos visando dar apoio as aprendizagens dos estudantes do curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio.	Executado
13	Promover atividades culturais que integrem os estudantes à vida estudantil	Docente de Artes/Música e Grêmios Estudantil	Realizar eventos como sarau, apresentações públicas, formação de grupos artísticos, aulas de música.	Durante todo o período letivo	No primeiro semestre, houve uma Chamada N. 01/2020 para Seleção (audição) de Estudantes dos Cursos Técnico e Superior em Biotecnologia para atuarem como Integrantes no Projeto de Ensino Banda Musical "IF Som". Mas, as apresentações artísticas ficaram prejudicadas com a suspensão das atividades presenciais, sendo realizado no segundo semestre apenas um concurso de poesias sobre a Consciência Negra, realizada de forma virtual, com apresentação da Banda Musical "IF Som", com as orientações da professora de Artes.	Parcialmente Executado
14	Promover e/ou ampliar atividades articuladas à futura profissão e sensibilizar sobre a importância em estudar para ser um profissional diferenciado	Gestão do Campus Avançado e Coordenações de Cursos	Participação na Semana Tecnológica, Feira Empreendedora e visitas técnicas.	Anualmente	A princípio, no semestre 2020/1, foram realizados a divulgação para os estudantes os eventos online promovidos por outras instituições, visando a atualização/socialização dos conhecimentos nos temas da área da biotecnologia e da prática profissional. Mas, as atividades programadas como a Semana Tecnológica, Feira Empreendedora e visitas técnicas não foram realizadas. No segundo semestre de 2020, o centro acadêmico do curso Bacharelado em Biotecnologia em conjunto com a coordenação do curso promoveram o 1º Ciclo de Palestras com temas voltados a área e a profissão do Biotecnologista.	Parcialmente Executado
15	Adquirir materiais necessários à realização de atividades práticas e em sala de aula.	Gestão do Campus Avançado	Conforme recursos disponíveis, realizar levantamento e compras de materiais necessários.	Semestralmente	Durante a suspensão das atividades presenciais no campus foram adquiridos materiais que serão úteis as atividades práticas e de sala de aula, decorrente da implantação do laboratório para realização de exames do Covid. Foram ainda adquiridos computadores para a Sala de Linguagens por meio de doação e realizados ainda investimentos em infraestrutura com a colocação de piso tátil/sinalizadores, reforma da biblioteca, instalação da sala do Grêmios Estudantil e iniciados a estruturação da Sala de Multimídia. Para retorno seguro das atividades presenciais, foram ainda adquiridos materiais de proteção individual na prevenção a Covid-19.	Executado
16	Ampliar a assistência estudantil, em concessão de auxílio-transporte e alimentação.	Gestão do Campus Avançado.	Destinar parte do recurso da assistência estudantil, no sentido de aumentar o seu valor e a quantidade de estudantes atendidos	Início do ano letivo.	Foi lançado o <b>Edital N° 03/2020, de 14/02/2020</b> , do Programa de Assistência Estudantil (PRAE) nas modalidades <b>auxílio alimentação e transporte</b> , porém foram suspensos considerando a NOTA n° 02 de 16/03/2020 emitida pelo Comitê de Medidas Preventivas e Orientações sobre COVID – 19 . Posteriormente, foi lançado o <b>Edital Simplificado n° 07/2020</b> , no mês de maio de 2020, referente ao processo seletivo interno de estudantes do IFMT Campus Avançado Lucas do Rio Verde para <b>Auxílio Emergencial em razão da Situação de Saúde Pública na modalidade de Auxílio Alimentação</b> .	Parcialmente Executado
17	Apresentar o curso no início do semestre/ano.	Coordenador de curso e docentes.	Realizar apresentação do curso, perfil dos profissionais e demais informações	Início do ano/semestre letivo.	Antes da suspensão das atividades presenciais, no início do ano letivo 2020, foi realizado <b>Reunião de pais e mestres</b> (do curso técnico) e a <b>Semana do Acolhimento dos Estudantes</b> , com palestra sobre a área da biotecnologia por professores e/ou convidados da área ou dos setores produtivos da cidade de Lucas do Rio Verde. Os estudantes foram orientados quanto ao acesso aos sistemas acadêmico, conhecimento da estrutura do campus, normativas do curso e do campus, entre outros assuntos.	Executado

ANO LETIVO:		2020		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
18	Mediar o diálogo entre os alunos e os professores em conflito, salientando a importância deste para a aprendizagem.	Coordenador de curso, de ensino e representante da turma.	Sempre que ocorrer conflito, a orientação é que se resolva em conversa com o professor envolvido e a turma. Não solucionado, há a intervenção dos coordenadores.	Quando houver.	Foram constatados conflitos de natureza tecnológica como atraso na disponibilização de materiais no AVA Moodle, dificuldades para cumprimento de entrega de atividades e participação dos estudantes em momentos de aulas síncronas devido a queda de conexão com a internet ou por outros motivos pessoais. Os problemas relatados foram contornados mediante disponibilização no AVA Moodle de aulas gravadas, prorrogação da entrega de atividades, diálogo dos docentes junto aos estudantes e orientações/decisões realizadas durante as reuniões virtuais dos Conselho de Classe e Colegiado de Curso.	Executado
19	Utilizar metodologia de ensino diversificada	Docente e acompanhamento pedagógico*	Em reuniões pedagógicas, o docente deverá ser incentivado a repensar sobre suas práticas pedagógicas.	Anualmente	Nas reuniões virtuais, os docentes foram incentivados a dialogar sobre as suas experiências no desenvolvimento das aulas remotas, visando compartilhar as estratégias de ensino em que teve maior participação dos estudantes, sendo estimulados o uso de metodologias diversificadas a partir da curricularização das atividades de pesquisa e extensão, visando a articulação teoria-prática. Foi aberto, no mês de fevereiro 2020, uma Seleção de 2 (dois) Voluntários e 2 (dois) Bolsistas para participar do <b>Projeto de Extensão em Língua Inglesa e Espanhola</b> no Campus Avançado Lucas do Rio Verde - IFMT para o atendimento aos cursos FIC no laboratório de línguas. No entanto, devido a suspensão das atividades presenciais, o projeto foi suspenso. No mês de abril foi lançado o <b>Edital interno Nº 03/2020 IFMT/LRV de Pesquisa Aplicada e de Bolsas de Iniciação Científica</b> , com retificações posteriores, para o Programa Interno de Fomento à Pesquisa e Extensão do IFMT do Campus Avançado Lucas do Rio Verde para seleção de alunos bolsistas e voluntários, com início da execução em agosto e previsão de finalização em dezembro de 2020. No mês de outubro foi publicado <b>Edital Nº 09/2020 para seleção de Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica de Livre Iniciativa em Fluxo Contínuo</b> , para serem desenvolvidos ao longo do ano de 2020/2022, sendo que alguns projetos iniciaram no mês de outubro e outros em novembro. Em ambos editais, todos os projetos de pesquisa possui ao menos um (1) aluno que desenvolve seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a partir das atividades desenvolvidas nesses projetos.	Executado
20	Adequar os horários das aulas à disponibilidade de transporte público	Gestão do Campus Avançado	Organizar os horários de aula conforme a disponibilidade oferecida pelo transporte público.	Início do ano letivo.	As aulas dos cursos técnico e bacharelado estão organizadas de acordo com o horário do transporte público municipal (2020/1). No segundo semestre essa ação foi indiferente com a suspensão das atividades presenciais.	Executado
21	Realizar reuniões periódicas de pais e professores, visando propiciar maior acompanhamento familiar.	Gestão do Campus Avançado e docentes.	Prever no calendário acadêmico do campus as datas de reuniões de pais e professores. As datas estarão disponíveis no Calendário Acadêmico, além da comunicação por e-mail e pelo aluno	Bimestralmente	No calendário acadêmico foram previstas as reuniões de pais e mestres, mas com a suspensão do calendário acadêmico, as reuniões foram realizadas de acordo com as novas orientações sobre as atividades presenciais ou não presenciais emitidas pelo IFMT.	Executado

ANO LETIVO:		2020	Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)			
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
22	Incentivar o acompanhamento dos pais em relação à rotina do aluno na escola	Gestão do Campus Avançado, líderes de turmas, Grêmios Estudantil e docentes.	Nas reuniões será enfatizado a importância do acompanhamento dos pais/responsáveis na rotina dos filhos, através das atividades extraclasses, do Q-acadêmico, etc.	Durante todo o período letivo.	No início do ano letivo 2020 foi realizada reunião com os pais/mestres dos ingressantes no curso técnico em Biotecnologia integrado ao ensino médio, sendo orientados sobre a importância do acompanhamento na vida acadêmica dos seus filhos e demais assuntos acadêmicos como: deveres e direitos dos estudantes, uso do uniforme, datas de reuniões com os pais previstas no calendário acadêmico, local e regras para a realização das atividades práticas de educação física, forma de obtenção da meia passagem de ônibus, uso de equipamentos de proteção individual e conduta nos laboratórios, empréstimo de materiais na biblioteca, acompanhamento de notas via sistema acadêmico, horário das aulas, entrada/saída das aulas e do campus, AVA Moodle, etc. Ao longo do ano, com o calendário acadêmico suspenso, foram realizados lives nas redes sociais da instituição para esclarecer dúvidas quanto a realização de forma optativa das aulas remotas. Com a retomada do calendário acadêmico em 03/08/2020, outras reuniões virtuais com os pais e a comunidade escolar foram desenvolvidas para tratar sobre a obrigatoriedade/aproveitamento de carga horária de aulas remotas já realizadas, realização de estágios, recuperação de estudos, etc.	Executado
23	Aperfeiçoar os laboratórios para que contemplem todas as etapas do processo formativo.	Gestão do Campus Avançado, Pro Reitoria de Administração e Planejamento e Reitor do IFMT	Planejar o orçamento de investimentos visando a implantação dos laboratórios didáticos.	Anualmente	Foram compartilhados com os servidores formulários eletrônico visando consultar sobre aquisição de materiais para prever no planejamento orçamentário do campus: tipo de investimentos necessários ao campus, aquisição de equipamentos de TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) e outros de acordo com as necessidades do desenvolvimento das aulas/atividades dos cursos, considerando a disponibilidade orçamentária.	Executado
24	Fomentar a integração com os setores produtivos locais, visando ampliar os convênios com setores públicos e privados através de parcerias de estágio, projetos de pesquisa e extensão.	Gestão do Campus Avançado, Coordenações de Cursos e Setor de Extensão.	Realizar o evento Café Empresarial, onde são convidados empresários da região para conhecer o Campus e os cursos ofertados. Consolidar as ações de parcerias com empresas para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Anualmente	O Café Empresarial que integra uma das atividades da Semana Tecnológica não foi realizado, devido a suspensão das atividades presenciais para prevenção ao contágio e transmissão da Covid-19. No entanto, houve outras iniciativas que buscaram a integração com os setores produtivos locais por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisas em parcerias/convênios com empresas.	Parcialmente Executado
25	Apoiar a inserção profissional dos estudantes no mundo do trabalho, através de estágios.	Setor de Extensão.	Buscar parcerias com empresas para a oferta de estágios.	Durante todo o período letivo.	Durante o período de suspensão do calendário acadêmico, os estágios obrigatórios presenciais foram suspensos. Posteriormente, o Art. 4º, da Instrução Normativa do IFMT Nº 07/2020, de 22/07/2020, possibilitou contabilizar como carga horária de estágios, atividades práticas e de laboratórios e atividades de extensão: I. projetos de extensão; II. projetos de ensino; III. estágio supervisionado obrigatório, nos termos do artigo 9 da Lei 11.788/2008; IV. monitorias; V. atividades de iniciação científica; VI. estágio não obrigatório; VII. aulas demonstrativas; VIII. intervenção pedagógica; IX. atividades de programas institucionais de formação de professores (PID, PIBID e RP); X. eventos científicos – Congressos, Seminários, Jornadas, entre outros.	Parcialmente Executado
26	Acompanhar a prática (relação teoria/prática) através das atividades de estágio.	Professor orientador.	Visita ao local onde estudante estiver estagiando.	Durante período de estágios.	Durante o período de suspensão do calendário acadêmico, os estágios obrigatórios presenciais foram suspensos.	Não Executado

ANO LETIVO:		2020		Acompanhamento das ações do Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT – Campus Avançado Lucas do Rio Verde (2018-2024)		
Nº	Ação	Responsável	Procedimento	Prazo	Observações:	Executada ou Não Executada
27	Divulgar as possibilidades de atuação profissional	Coordenadores de curso.	Apresentar as possibilidades de empregabilidade e negócios aos estudantes por meio de palestras (Semana Tecnológica).	Anualmente	Não foi possível realizar o evento Semana Tecnológica. No entanto, a ação foi realizada por meio de eventos online como o 1º Ciclo de Palestras e acolhimento virtual dos estudantes no semestre 2020/2. A coordenação do curso Bacharelado em Biotecnologia mantém atualizado um banco de talentos, onde reúne informações de formação, experiência profissional, competências, habilidades e currículos dos alunos com matrículas ativas no curso. Ao receber ou tomar conhecimento de vagas de emprego, o coordenador indica para o RH das empresas os alunos que tenham o perfil para as vagas, além de divulgar oportunidades de emprego e estágio para os alunos.	Executado
28	Apresentar aos estudantes a cada período letivo plano de ensino por componente curricular.	Docente titular.	Apresentar o plano de ensino por componente curricular.	Início do ano/semestre letivo.	Foram apresentados os planos de ensino de cada componente curricular conforme os prazos e disponibilizados na sala virtual no AVA Moodle. Além disso, os planos de ensino que previam carga horária prática presencial apresentaram Plano de Adequação de Aulas Práticas.	Executado
29	Constituir uma equipe multiprofissional para melhorar o acompanhamento junto aos alunos com dificuldades socioeconômicas, de adaptação aos estudos e de aprendizagem.	Gestão do Campus Avançado, Pro-Reitoria de Ensino do IFMT.	Compor a equipe multiprofissional para cumprir as ações pertinentes do Plano Estratégico.	Conforme disponibilidade de código de vaga.	Novos servidores foram nomeados para o campus (assistente de alunos e técnico de laboratório) e outros admitidos por meio de remoção/cessão. Mas, a equipe ainda carece de profissionais específicos como assistente social.	Parcialmente executado
30	Realizar assembleia para acompanhamento do Plano Estratégico e avaliação das ações.	Comissão local de Permanência e Êxito.	Convocar reunião para avaliar as ações.	Semestralmente.	Realizou-se apenas uma Assembléia no segundo semestre (23/11/2020) com os membros da Comissão de Permanência e Êxito (técnico em assuntos educacionais, assistente de alunos, coordenadores de curso e coordenação de ensino), líderes de turma dos cursos técnico e superior e representantes dos setores de pesquisa, extensão e assistência estudantil.	Parcialmente executado
<b>Quadro 16 – Indicador de desempenho 16 (PDI 2019-2023)</b>						
OE 07 - PDI		Consolidar a política do ensino nos diferentes níveis e modalidades				
Detalhamento			Descrição			
Fórmula de cálculo:		$\text{PlanoPerES} = (\text{n}^\circ \text{ de ações do plano executadas}) / (\text{n}^\circ \text{ total de ações}) \times 100$				
Meta:		70%				
<b>Ano: 2020</b>						
Campus		Nº de ações do plano executadas	Nº total de ações	Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas.		
Lucas do Rio Verde		28	30	93,33333333		