



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO TÉCNICO EM  
BIOTECNOLOGIA - 2019/1**

A avaliação interna do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Nível Médio tem como objetivo verificar como estão sendo ofertadas as componentes curriculares e identificar a opinião/satisfação dos alunos com o Curso. Pretende-se aplicar este questionário de avaliação interna no início e final de cada período letivo do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Nível Médio.

Ressalta-se que esta avaliação está sendo agora ampliada aos alunos do Curso Técnico em Biotecnologia, assim como já vem sendo realizada, semestralmente, no Curso Superior: Bacharelado em Biotecnologia. Além disso, as avaliações dos cursos do *Campus* Avançado Lucas do Rio é um trabalho conjunto entre a Direção de Ensino, as coordenações dos Cursos Técnico e Bacharelado em Biotecnologia e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) Local.

No início do período letivo de 2019, a avaliação interna do Curso Técnico foi aplicada na semana de 22/04/2019 a 26/04/2019 e realizada por meio de três questionários online, contendo as seguintes partes: 1) avaliação do curso; 2) avaliação da infraestrutura do *Campus*; 3) avaliação do componente curricular; 4) avaliação do corpo docente; 5) autoavaliação do aluno e 6) sugestões.

Os três questionários se diferenciam apenas na parte 3 (avaliação do componente curricular) e na parte 4 (avaliação do corpo docente), tendo em vista as componentes curriculares ofertadas em cada período do Curso Técnico (1º ano, 2º ano e 3º ano).

As possibilidades de resposta a cada questão/item dos questionários são: **0 – Não curso a disciplina; 1 – Ruim; 2 – Insatisfatório; 3 – Regular; 4 - Bom; 5 – Excelente**, em que o aluno deveria assinalar apenas uma alternativa. A partir desses valores atribuídos aos conceitos, na análise dos dados, realizou-se a média aritmética ponderada das respostas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

Destaca-se ainda que a quantidade de alunos que participaram do questionário por período do Curso Técnico são apresentados a seguir:

- 1º ano (Turmas A e B): *64 (sessenta e quatro)* alunos;
- 2º ano (Turmas A e B): *57 (cinquenta e sete)* alunos;
- 3º ano (Turmas A e B): *46 (quarenta e seis)* alunos.
- 

Nas planilhas, referentes às análises das respostas dos questionários do 1º ano, 2º ano e 3º ano do Curso Técnico, as médias destacadas nas cores:

- VERDE, são atribuídas às médias com conceitos entre Bom e Excelente (4 a 5);
- AMARELA são as médias que estão com conceitos entre Regular e Bom (3 a 4);
- LARANJA, as médias atribuídas com conceitos entre Insatisfatório e Regular (2 e 3);
- VERMELHA, as médias atribuídas com conceitos entre Ruim e Insatisfatório (1 a 2).

Logo a seguir, apresentamos os gráficos por período (1º ano A/B, 2º ano A/B e 3º ano A/B) e o gráfico do Curso (de todas as turmas) com a frequência dos conceitos, apresentados pelos respondentes, às questões abordadas nos questionários.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

**Gráfico 1** - Frequência das respostas ao questionário do 1º ano (A e B)

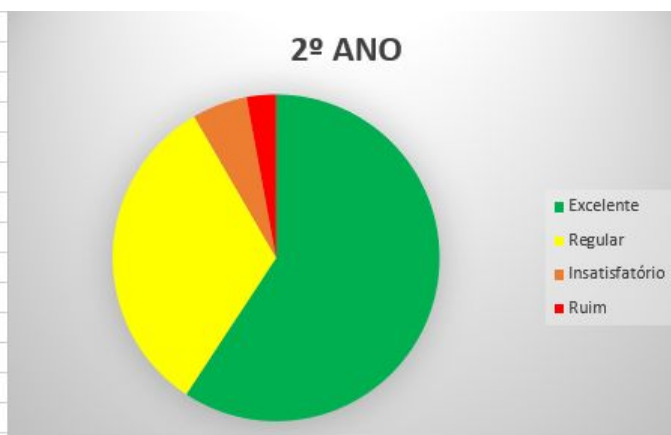
Descrição	Qtd	Cor	Range
Excelente	263	Verde	4 - 5
Regular	20	Amarelo	3 - 4
Insatisfatório	0	Laranja	2 - 3
Ruim	0	Vermelho	1 - 2



Fonte: Autoria própria.

**Gráfico 2** - Frequência das respostas ao questionário do 2º ano (A e B)

Descrição	Qtd	Cor	Range
Excelente	163	Verde	4 - 5
Regular	89	Amarelo	3 - 4
Insatisfatório	15	Laranja	2 - 3
Ruim	8	Vermelho	1 - 2



Fonte: Autoria própria.

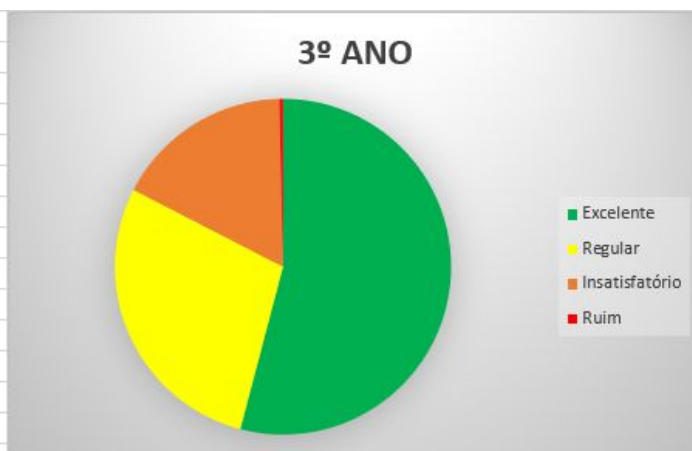


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

**Gráfico 3** - Frequência das respostas ao questionário do 3º ano (A e B)

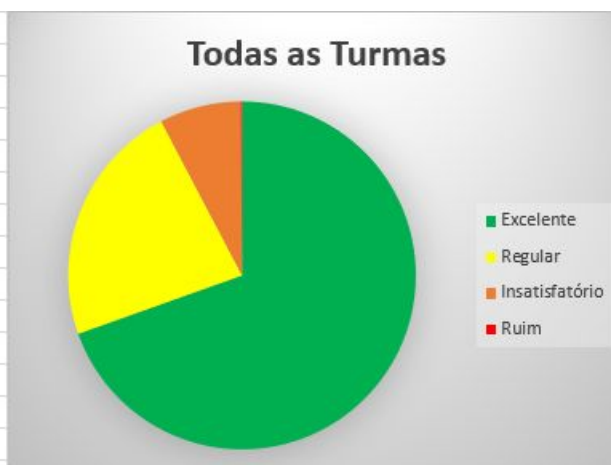
Descrição	Qtd	Cor	Range
Excelente	152	Verde	4 - 5
Regular	80	Amarelo	3 - 4
Insatisfato	48	Laranja	2 - 3
Ruim	1	Vermelho	1 - 2



Fonte: Autoria própria.

**Gráfico 4** - Frequência das respostas aos questionários (todas as turmas do curso)

Descrição	Qtd	Cor	Range
Excelente	578	Verde	4 - 5
Regular	189	Amarelo	3 - 4
Insatisfatório	63	Laranja	2 - 3
Ruim	1	Vermelho	1 - 2



Fonte: Autoria própria.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

Também disponibilizamos a seguir os link que dão acesso às planilhas com os dados obtidos através dos questionários aplicados ao Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Nível Médio que compuseram os gráficos demonstrados anteriormente.

**DADOS DO 1º ANO (TURMAS A E B) DO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA**

Link:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/192E7M\\_wTLu5pR09HF2ScbgM1Vsdw\\_6dRU9v6zTQh40E/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/192E7M_wTLu5pR09HF2ScbgM1Vsdw_6dRU9v6zTQh40E/edit?usp=sharing)

**DADOS DO 2º ANO (TURMAS A E B) DO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA**

Link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B3aCaNcIFxYMo3ULz5vjbFfWiZbiVMECYYUMxF3MI7s/edit?usp=sharing>

**DADOS DO 3º ANO (TURMAS A E B) DO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA**

Link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yvvqECF07nEESd7AO5WqF-4-5B34wPi360kI1wDm2Hs/edit?usp=sharing>

**SUGESTÕES/RECLAMAÇÕES DOS ALUNOS (TODAS AS TURMAS)**

- Mais compreensão e respeito dos servidores em relação a vida pessoal e escolar dos alunos;
- Nada a declarar, as perguntas estão interessantes;
- Voltar ao horário de entrada e saída antigo. Quem “pega” ônibus todos os dias têm que aguardar 1 hora antes das aulas;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

- Reinsereir notação científica à grade curricular, pois acaba ficando mais complicado fazer trabalhos.
- Aumentar um pouco a carga horária em relação ao curso, pois temos poucas matérias relacionadas diretamente ao curso de biotecnologia;
- Ter mais árvores plantadas e assentos/bancos espalhados pelo *Campus*;
- Ter uma cantina;
- Em relação a avaliação dos professores em apresentações de slides, em minha opinião, deve ser feita individualmente, avaliando aluno por aluno, pois ao avaliar o trabalho em grupo, o aluno que se esforçou mais fica prejudicado pelos que não se dedicaram;
- Mais atividades avaliativas;
- O ensino é muito bom e não tenho sugestões para melhorar;
- Este curso abrange muitas oportunidades, e todas as matérias são de grande valia para nosso conhecimento;
- O ensino, em todas as matérias são de grande valor de conhecimento, quanto aos professores todos dizem ter uma disponibilidade (condizente com seus horários), são bem atenciosos quanto às dúvidas, único pedido é: sempre deixar problemas pessoais fora da sala de aula, concluindo até o momento todo o Instituto vem sendo muito bom;
- Disponibilização de mais aulas práticas nas áreas técnicas;
- Melhorar o horário das aulas de Educação Física, pois quem pega o ônibus às 11:28 pode estar sendo prejudicado.
- Vou falar sobre um problema que tem na sala de aula, me sinto rejeitada por meus colegas, que sabem um pouco mais do que eu, por isso sinto que me deixam de lado, toda vez que tem que formar equipes. Também gostaria de destacar que alguns professores dão mais atenção para uns e menos para outros, isto é a diferença e bem clara. Alguns professores peço pra tirar minha dúvida e é mesmo que nada. Mas estou amando o curso.
- Melhorar o horário de atendimento da Educação Física;
- Melhorar a qualidade e quantidade dos banheiros;
- Os laboratórios são muito quentes, ainda mais por usarmos jaleco;
- Atendimento psicológico para os discentes do *Campus*;
- Ter horários de aula compatíveis com os horários dos ônibus.
- Professores que acabam sendo muito grossos;
- Falta entretenimento;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

- Deveria voltar a TV e a sala do refeitório, como era antes, porque é insuportável o calor naquele refeitório ao ar livre;
- Biologia Molecular e Biotecnologia de Alimentos, no primeiro bimestre, não tivemos aulas. Começamos a ter agora no 2 bimestre. Como ficaram as notas, conhecimento para nosso trabalho?
- Os professores estão passando quantidades excessivas de atividades, considerando que nossa carga horária é muito cheia, logo, não há tempo para fazer;
- Muitas vezes, professores abordam temas da sua vida pessoal no meio da aula ou agem de forma muito estúpida, além de nos sobrecarregar os alunos com muitas coisas para serem entregues no mesmo dia;
- Reclamação que tenho é em questão ao novo horário [horário teste], pois com ele, o nosso único tempo para estudar aqui no *Campus* diminuiu (horário de almoço). O horário de saída também é um problema, visto que o ônibus passa às 16:55, e somos liberados às 17:10, desse modo, os alunos dependentes de transporte público acabam pegando o ônibus de 17:28 e, dependendo de onde moram, acabam chegando tarde em casa (por volta das 18:10), o que acaba desgastando o aluno, e conseqüentemente, diminuindo seu rendimento escolar.
- O horário que está sendo testado nessa semana não tem nexos, qual a necessidade disso? Os pais que buscam seus filhos às 11:30 que é um horário "normal" estão sendo prejudicados além de que o horário do almoço está muito corrido. O horário que somos liberados não nos permite pegar ônibus mais cedo.
- Nomeação de docentes durante o ano letivo: Deveria existir um limite temporário para professores que passaram no concurso, de no máximo 1 mês, pois são os alunos que são prejudicados.
- Aumentar a fonte de letra dos professores no quadro;
- Os professores precisam ter mais responsabilidade com as aulas e ter um método de ensino mais interessante ou ao menos satisfatório.
- A forma de organizar as carteiras nas salas de aula pode mudar, de forma que as cadeiras no fundo não fiquem tão distantes do quadro dificultando a visibilidade.
- Respeito aos direitos dos alunos em cobrar as obrigações dos professores, como o período máximo de correção de avaliações.
- Professores devem trocar, se estiver duas provas e os alunos estiverem indo mal, para uma prova e um trabalho.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

- Professores deveriam respeitar mais as dificuldades e dúvidas de alunos, alguns professores procuram demonstrar certa superioridade e arrogância ao receber perguntas em sala de aula ou em momentos em que o aluno vai procurá-lo, outros professores deveriam respeitar dificuldades físicas dos alunos. Alguns professores são arrogantes ao extremo com os alunos na frente da sala de aula inteira, tornando-se desnecessários;
- Muito tempo para lançar as notas no Q-acadêmico;
- Professores que fazem piadas com cunho pessoal e que demonstram certo grau de intimidade inexistente.
- Mais listas de exercícios;
- Muitos professores demoram para entregar as notas dos trabalhos e provas, muitos são arrogantes com os alunos, a carga horária é muito pesada, os professores passam muitos trabalhos (em cima da hora, algumas vezes) e fica muito puxado.
- O Professor é advertido quanto falta com respeito ao aluno? Há uma boa relação entre alunos e professor?
- Acredito que as salas não devem ser fechadas no horário de recreio, pelo menos não para aqueles que a zelam; deve haver uma conscientização para com o uso do banheiro, principalmente, feminino; deve ser possibilitado o uso dos banheiros novos construídos, para facilitar a disposição dos mesmos para todos os discentes;
- A equipe de direção do *Campus* poderia tratar os discentes com mais zelo, informando-os de assuntos necessários, como eventos, etc; e retornar ao horário anterior, iniciando as atividades 07:15, já que esse novo horário é prejudicial ao horário de entrada dos discentes, em que muitos precisam aguardar mais tempo para início das aulas, sendo prejudicial também ao horário de almoço, por ter a saída mais tardia.
- Abstenção do estágio;
- Sugiro a escola ter mais comunicação com os alunos;
- Coloque um relógio dentro das salas de aulas para alguns professores que não tem noção do tempo poder ver que o tempo da aula deles já acabou;
- A carga horária é pesada visto que temos muitos trabalhos e provas para serem feitas em horários "livres", horários esses que são poucos;
- Não diminuir nota por atraso de 1 minuto se não atrapalhar a aula;
- Não diminuir conceito por não ir tirar dúvidas com professor, se o aluno não apresentou dificuldades e está com nota boa;
- Não proibir os alunos de ir ao banheiro quando pedido;





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

- Dar tempo suficiente para copiar o conteúdo em sala;
- Resolver as atividades com os alunos;
- Alguns professores deveriam ser menos grossos e tratarem melhor seus alunos. Certa professora não deveria julgar e descontar notas dos alunos por causa de fotos que ela julga inadequadas para plataforma AVA, já que nenhum outro professor além dela faz isso.
- Um psicólogo seria extremamente importante para acompanhar a sanidade mental dos alunos que, assim que atingem o ensino médio, são sobrecarregados com cargas excessivas de trabalhos e provas.
- A existência do denominado conceito, é retrógrada e irracional, já que a nota do aluno cai em 20%, que são julgados por um professor, como se deixassem explícito que 20% da nota, ou seja, esforço de um aluno não fosse digno de sua nota verdadeira, e sim parte da sua nota ficasse a bel-prazer do julgamento de um professor, que muitas vezes retira esses 20% da nota do aluno e coloca menos de 5% para substituir.
- O apoio da coordenação e dos professores também seria muito interessante para ajudar no desenvolvimento das atividades propostas pelos alunos para melhorar a qualidade da educação do campus;
- As matérias Controle de Qualidade, Parasitologia e Tecnologia das Fermentações não puderam ser avaliadas por não terem sido ministradas;
- Certos professores não tem educação com os alunos;
- Não estamos tendo três matérias porque os professores não chegaram ainda, e estamos sendo prejudicados perante isto, pois vamos ver os conteúdos de forma rápida e superficial para cumprir com a ementa;
- Alguns professores precisam melhorar sua didática e arrogância, demonstrar mais respeito pelos alunos;
- Não tivemos aula de Controle de Qualidade, Parasitologia, e Tecnologia das Fermentações, por isso todas as alternativas marcadas estão ruins;
- Sugiro que os professores cobrem nas provas e avaliações o entendimento e aplicação do conteúdo passado aos alunos. E não apenas a memorização dos fatos. Também sugiro que nos passem o conteúdo de maneira a entendermos melhor e não apenas o decorarmos;
- É necessário agilizar a obra dos novos banheiros, a construção de um espaço de lazer arejado para que os alunos estudem com uma melhor qualidade, formação para os professores a fim de melhorar sua didática e escutar mais os alunos que ficam das 06:50 às 17:30;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) - COMISSÃO LOCAL**

Lucas do Rio Verde - MT, 03 de junho de 2019

- Os professores podem ser mais compreensivos com os discentes e se esforçar mais durante a preparação e apresentação das aulas;
- Uma sugestão é deixar assuntos e decisões do *Campus* mais visíveis aos alunos com motivos claros, para que possamos estar cientes e não causar conflitos desnecessários por conta da arrogância ou preguiça na hora da comunicação coordenação-aluno.
- Outra sugestão é ser levado em consideração a grande população de alunos, e a distância do *Campus* em relação a maioria das moradias da cidade, assim, como a carga horária é extensa e cansativa, este ponto ser de suma importância sobre as decisões tomadas a respeito dos horários;
- As avaliações tachadas como “ruins” no questionário são resultados da falta de professor e do não exercício da matéria.
- Uma sugestão seria o mantimento do estágio obrigatório, que possui no período de formação da área técnica um papel essencial para a conquista da efetividade do aluno no mercado de trabalho nessa área.