



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Lucas do Rio Verde
ATA Nº 48/2021 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Cidade	Lucas do Rio Verde
Data	02/06/2021
Horário	14h00
Local	Webconferência (https://meet.google.com/esa-pptv-apx)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE
Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia
Ata n.º 29/2021

Aos dois dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, por webconferência, reuniu-se extraordinariamente o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da Ata de no 28. 2. Substituição do vice-presidente do NDE. 3. Análise de planos de ensino dos componentes curriculares ofertados no período de 31/05 a 25/06/2021. 4. Análise e proposta de atualização do regulamento de TCC.** Estiveram presentes: Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Félix, Reginaldo Vicente Ribeiro, Tatiane Franciely Chupel e Wesley Fonseca Vaz. Reginaldo começou a reunião dando boas-vindas ao Wesley, como integrante do NDE. Justificativa de ausência: William estava com atestado médico. Depois pediu que a professora Fernanda procedesse com a leitura da ata. **1. Leitura e aprovação da Ata de no 28.** A alta foi aprovada com algumas alterações. **2. Substituição do vice-presidente do NDE.** Reginaldo comentou que a professora Valéria desempenhava o cargo de vice-presidente do NDE, desde a instituição deste Núcleo, em 2016. Reginaldo ressaltou que Valéria colaborou muito nas primeiras etapas da estruturação do PPC e registrou seu agradecimento pelas contribuições. Foi então apresentado “Art. 3º, parágrafo 3º” do regulamento do NDE que afirmava: “O Presidente será substituído nas faltas e impedimentos pelo Vice-Presidente do NDE, definido pelos seus pares na 1ª sessão após sua constituição e/ou recomposição, considerando preferencialmente os critérios de maior tempo de serviço na instituição e/ou maior titulação acadêmica”. Observando os critérios, o prof. Wesley atendia os requisitos para assumir o cargo, não houve objeção entre os membros. Wesley aceitou compor a vice-presidência. **3. Análise de planos de ensino dos componentes curriculares ofertados no período de 31/05 a 25/06/2021.** Atualmente, os Planos de Ensino são enviados após o início do Componente Curricular. Contudo, para 2021/2, Reginaldo fez a proposta de que os Planos de Ensino passassem a ser entregues e avaliados logo no começo do semestre. Camila concordou com a proposta, e afirmou que é viável visto a não necessidade de discriminar o cronograma de execução da carga horária no Plano de Ensino, cronograma este que é abordado Plano de Trabalho em RED. A tela com os planos de ensino dos componentes curriculares ofertados a partir do dia 31/05/2021 foi compartilhada com todos os presentes. Foram analisados os planos de ensino do 1º semestre (Biossegurança), do 3º semestre (Bioquímica II; Genética Básica; Química Geral Experimental), do 5º semestre (Bioinformática; Biotecnologia Aplicada à Saúde; Melhoramento Genético Vegetal) e do 7º semestre (Produção de Biofertilizantes e Biodefensivos). Os Plano de Ensino de Biofísica Aplicada (1º semestre) e OP - Empreendedorismo e Patentes (7º semestre) não foram enviados até o momento, e seriam avaliados posteriormente. Cada plano de ensino foi avaliado quanto à quantificação da carga teórica e prática; às ementas, bibliografia básica, bibliografia complementar e suas possíveis atualizações em 2019. Foram também verificados se as propostas de periódicos estavam condizentes com o ementário e suas atualizações. O NDE também observou as avaliações e metodologias dos Planos de Ensino, atentando-se para o fato da

impossibilidade de reprovação por frequência, dada a modalidade de ensino em Regime de Exercícios Domiciliares (RED). Alguns recursos didáticos foram sugeridos. Foi sugerido que os professores introduzissem a metodologia afirmando que as aulas seriam ministradas em Regime de Exercícios Domiciliares (RED), devido à suspensão das atividades presenciais no âmbito do IFMT devido à pandemia de Sars-COV2 e segue recomendações da Instrução Normativa n.º7/2020 do IFMT e parecer do 01/2020 do NDE. Foi sugerido que os professores se atentem à padronização da formatação dos planos de ensino. Todas as orientações foram pontuadas com marcações coloridas, e os arquivos foram devolvidos aos professores responsáveis pelo componente curricular em questão. Após as alterações, cada professor deveria assinar eletronicamente e solicitar a assinatura do coordenador de curso. **4. Análise e proposta de atualização do regulamento de TCC.** A última atualização do regulamento foi realizada em julho de 2019, no entanto, a partir da execução do Componente Curricular Trabalho de conclusão de curso II, das orientações e defesas do TCC da primeira turma, foram observadas algumas necessidades de alterações. Wesley indagou sobre a aplicação do termo “Estimular a formação continuada”, e após discussão, todos concordaram que o termo estava ambíguo e poderia causar confusão com os “Cursos de Formação Inicial e Continuada”. Camila comentou sobre a necessidade de um quesito para que o aluno se matriculasse no TCC após ter concluído certo percentual de disciplinas ao longo do curso, para que, assim, ele tivesse maturidade técnica para executar seu projeto de pesquisa. Reginaldo comentou que essa alteração deve ser realizada no PPC e não no regulamento, visto que o PPC, no momento, não propõe nenhum requisito. Mas esse pré-requisito e outros poderão ser discutidos na reformulação do PPC. Reginaldo e Wesley comentaram que não havia necessidade da entrega de cópias físicas do TCC para a Biblioteca do IFMT-LRV. E Reginaldo também ressaltou que não seria necessário manter o trabalho em CD ou *pendrive*, visto que o arquivo poderia ser enviado para o e-mail e depositado no repositório digital. Reginaldo discorreu sobre a necessidade de esclarecer melhor no Regimento sobre quem poderia ser o coorientador dos estudantes. Em um outro momento, foi mencionado, que como havia a possibilidade de registrar mensalmente o andamento do projeto de Conclusão de Curso no SUAP, seria demasiadamente burocrático também exigir atas de pelo mínimo dez encontros entre professor e aluno. Camila comentou sobre a necessidade de entregar uma Carta Convite emitida pela coordenação com a composição da banca, incluindo o suplente. Ao final, foi proposto que todos lessem o regulamento e que essa discussão continuasse na próxima reunião. Reginaldo solicitou que os membros também observassem a matriz do PPC, os pontos que poderiam ser melhorados, e que pensassem em alternativas para a curricularização da extensão. Conforme calendário, a próxima reunião está marcada para o dia 07/07 para a avaliação dos próximos Planos de Ensino e finalização da proposta de atualização do regulamento de TCC. Nada mais a constar, eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro, e pelos demais membros.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Karine do Carmo Felix, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/07/2021 14:13:24.
- **Tatiane Franciely Chupel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/07/2021 15:35:30.
- **Wesley Fonseca Vaz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/07/2021 15:45:45.
- **Camila Fernanda de Oliveira Junkes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/07/2021 15:52:27.
- **Reginaldo Vicente Ribeiro, COORDENADOR - FUC0001 - CCBIOTEC**, em 07/07/2021 16:12:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 206156
Código de Autenticação: 3c7a0c00c2

