



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Lucas do Rio Verde
ATA Nº 10/2022 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Identificação	Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia
Controle interno	Ata n.º 33/2021
Cidade	Lucas do Rio Verde/MT
Data	08/12/2021
Convocação	por e-mail no dia 06/12/2021
Horário	14h
Local	Webconferência: https://meet.google.com/xvg-vyjd-zoy

PRESENCAS	
Participantes	Cargos/Funções
Camila Fernanda de Oliveira Junkes	Docente
Fernanda Karine do Carmo Félix	Docente
Reginaldo Vicente Ribeiro	Docente / Presidente
Tatiane Franciely Chupel	Docente
Wesley Fonseca Vaz	Docente / Vice-presidente
William Pietro de Souza	Docente

ABERTURA
Aos oito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte um, às quatorze horas, por webconferência <u>reuniu-se ordinariamente</u> o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, conforme a convocação.

PAUTA
1 - Informes Gerais Professor Reginaldo, perguntou se algum membro desejaria incluir algum ponto de pauta antes de iniciar a reunião. A professora Camila apresentou a sugestão de inclusão de um ponto de pauta para tratar sobre a presença dos técnicos nos laboratórios do IFMT-LRV no período de férias docentes. Ficou acordado desde assunto ser discutido em conjunto com o ponto de pauta 3. 1. Leitura e aprovação da Ata de no 32. 2. Avaliação do plano de ação 2021. 3. Planejamento e execução de TCCs em 2022. 4. Reformulação da matriz curricular.
2 - Ordem do Dia 1. Leitura e aprovação da Ata de no 32 Após análise da ata, foi aprovada sem alterações. 2. Avaliação do plano de ação 2021: Professor Reginaldo compartilhou a tela apresentando o plano de ação de 2021 para NDE, apontando as atividades concluídas, parcialmente concluídas e as ações que serão ainda executadas em 2022. Todas as reuniões ordinárias e extraordinárias convocadas foram realizadas e devidamente documentadas. Todos os

planos de ensino foram devidamente avaliados pelo NDE, dentro do prazo estipulado. Outro objetivo alcançado foi a estruturação do NEaD e da equipe multidisciplinar. Reginaldo agradeceu à equipe do NEaD, na pessoa da professora Tatiane, pelas ações desenvolvidas durante o ano atual, principalmente devido ao suporte dado ao curso e pela divulgação das atividades realizadas pelo Campus. A proposta de atualização do PPC foi parcialmente alcançada, pois alguns itens ainda aguardam retorno da Pró-Reitoria de Ensino do IFMT para serem executados, por exemplo: [1] Realização de matrícula em componentes ofertados em outros campi do IFMT em cursos de graduação, na modalidade EaD; [2] Estudar a possibilidade de participação de professor/pesquisador colaborador/voluntário; [3] Prever a possibilidade da implementação de uma empresa júnior instalada no campus, que poderia atender possibilidades de prestação de serviços, ministração de cursos e fornecimento de estágios. Professora Tatiane comentou sobre a necessidade de conversar com outras empresas júnior incubadas no IFMT, para compreender melhor o caminho administrativo, legal e institucional para a implantação. Foram discutidas algumas vantagens, desvantagens e os serviços que poderiam ser inseridos em um possível portfólio de atividades. A demanda sobre o acompanhamento do PPC foi alcançada, visto que o NDE se encarrega de observar as metodologias, e trazer inovações e sugestões para promover o ensino, a pesquisa e a extensão. O NDE incentivou a pesquisa e extensão oriundas de demandas do setor produtivo e/ou de políticas públicas, o que pode ser refletido nos projetos executados ao longo do ano. Um grupo de pesquisa foi oficializado no IFMT-LRV (Biotecnologia Industrial e Ambiental). William comentou que em alguns Editais da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação aceitam inscrição apenas com o registro de um aluno de iniciação científica bolsista, não abrindo oportunidade para a inscrição unicamente de alunos de iniciação científica voluntários, o que dificulta a inscrição de projetos nesses editais, tendo em vista o percentual de alunos do Bacharelado do campus que possui emprego. O NDE colaborou com a realização da avaliação interna e autoavaliação da instituição, contribuindo com o planejamento, apoiando a aplicação e propondo meios para sanar as deficiências detectadas. Por fim, ainda está em andamento a organização da documentação para receber a comissão de avaliação do INEP, várias documentações estão evidenciadas e devidamente alocadas. Desta forma, os resultados do plano foram aprovados pelo NDE.

3. Planejamento e execução de TCCs em 2022:Reginaldo informou que os técnicos de laboratório farão escala de trabalho durante as férias docentes, e que esta escala cobrirá os períodos matutino, vespertino e noturno, sendo o período noturno priorizado. William solicitou que Reginaldo entrasse verificasse com os técnicos qual a melhor forma do aluno entrar em contato com os mesmos, caso seja necessário o uso dos laboratório em horário diferenciado e para reserva de laboratórios. Em um segundo momento, Reginaldo compartilhou a planilha de acompanhamento de TCC para o ano de 2022. Os alunos concluintes já entraram em contato com seus futuros orientadores e para começar a estruturar o pré-projeto, e finalizá-lo durante o componente curricular TCC I. O objetivo principal é começar a execução a partir de maio, tendo a possibilidade de 6 a 10 bolsas conforme os recursos para o próximo ano. William solicitou que no próximo edital a carga horária para alunos voluntários fosse de no mínimo 4 horas semanais, não se limitando às 8h semanais e em alguns casos é inexecutável. Camila sugeriu que a etapa de prestação de contas não coincidissem com as férias docentes. Reginaldo relatou que o período prestação com contas pode ser postergado conforme Edital. Quanto à seleção de alunos de iniciação científica (IC) para auxiliar a execução do projeto, esta será feita em um período anterior à submissão do projeto no SUAP. William comentou sobre a possibilidade da criação de um "banco de estagiários ou de IC", em que os melhores colocados seriam convocados para participarem de projetos que fossem contemplados ao longo do ano. Tatiane comentou que esta seleção é prevista no Edital. Fernanda comentou que discorda com a criação de um "banco de estagiários" visto que a realidade do aluno pode mudar ao longo do ano, cada aluno tem interesse em uma área específica e devemos tratá-los como seres individuais. William pediu o compartilhamento dos termos de co-orientação pelo SUAP, bem como de outros documentos necessários para o TCC. A proposta de planejamento e execução de TCCs em 2022 foi aprovada pelo NDE. Quanto ao registro de presenças pelo SUAP, há o limitante de que os alunos não possuem permissão para criar e editar documentos pelo SUAP.

4. Reformulação da matriz curricular: Reginaldo compartilhou a planilha contendo a nova proposta de matriz. Reginaldo comentou sobre a possibilidade de executar o componente curricular "Projeto Integrador" de forma intercalada ao longo dos semestres (em semestres ímpares ou pares). Foi comentado sobre os componentes que possuem carga horária parcial à distância, e se seria realmente viável a execução desta carga horária em EaD ou se poderia transferi-la para um componente curricular mais teórico. Alguns componentes curriculares da nova Matriz estão com carga horária totalmente à distância, como, por exemplo: Biossegurança, Bioética, Empreendedorismo. Foi apresentada a proposta de migrar TCC I para o 6º semestre. William ressaltou que seria interessante diminuir a carga horária do 7º semestre, para permitir que os alunos possam realizar atividades práticas no período noturno. O nome de alguns componentes curriculares foi modificado, e outros componentes foram sugeridos com base no arranjo produtivo da região e no perfil do egresso atualizado. A pertinência de alguns componentes curriculares sugeridos foram discutidas conforme o perfil do aluno. A carga horária dos componentes curriculares de cada semestre foi analisada, cada semestre tendo 340 horas-aula presenciais, exceto para o 7º e 8º períodos, em que a carga horária foi reduzida para ser redirecionada à execução do projeto de pesquisa.

3 - Deliberações e encaminhamentos

Refletir na melhor proposta para posicionar os Projetos Integradores (como componentes curriculares) ao longo dos semestres, com suas devidas ementas contendo ações integradas.

ENCERRAMENTO

Após as deliberações e encaminhamentos, a reunião encerrou-se às dezesseis horas e seis minutos e eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelos demais membros.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Karine do Carmo Felix**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/03/2022 19:02:32.
- **Wesley Fonseca Vaz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/03/2022 20:39:43.
- **William Pietro de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/03/2022 20:52:38.
- **Reginaldo Vicente Ribeiro**, COORDENADOR - FUC0001 - CCBIOTEC, em 07/03/2022 11:30:19.
- **Camila Fernanda de Oliveira Junkes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/03/2022 11:32:12.
- **Tatiane Franciely Chupel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/03/2022 11:42:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 303904

Código de Autenticação: acdc47de55

