



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Lucas do Rio Verde
ATA Nº 32/2021 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Cidade	Lucas do Rio Verde
Data	31/03/2021
Horário	14h00min
Local	Web-conferência: meet.google.com/bey-eetp-qqj

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE
Colegiado de Curso – Bacharelado em Biotecnologia
Ata n.º 24/2020

Ao trigésimo e primeiro dia do mês de março do ano de dois mil e vinte um, às 14 horas, reuniu-se ordinariamente, por videoconferência, o Colegiado de Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor e coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da Ata de nº 23; 2. Informes gerais da coordenação; 3. Apresentação do plano de ação da coordenação de curso para 2021; 4. Realização de palestras em componentes curriculares; 5. Edital de monitoria 2021/1.** Estiveram presentes, Celso José Ferst Júnior, Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Daniel Messias da Silva, Fernanda Karine do Carmo Félix, Jucicleia da Silva Arrigo, Reginaldo Vicente Ribeiro, Sandra Satiko Matsuda, Tatiana Leal da Costa, Tatiane Chupel, Tiago Oliveira, Wesley Fonseca Vaz, Wiliana Mendes dos Santos, William Pietro de Souza Viviane da Silva Santos e Letícia Leseux Paulino. Justificaram a ausência os membros João Vicente Neto e Paula Cassiana Frohlich, **1. Leitura e aprovação da Ata de nº 23.** A ata foi aceita sem alterações. Reginaldo Ribeiro agradece o lavramento da Ata nº 23 pelo Tiago Oliveira e anuncia Celso Ferst a pessoa quem lavrará as próximas atas do semestre 2021/1. **2. Informes gerais da coordenação.** Reginaldo Ribeiro destaca o banco de talentos e a empregabilidade dos discentes e egressos do *Campus* Avançado. Pede também aos professores da graduação acompanhem as aplicações dos primeiros REDs para melhorias futuras. Reginaldo dá o retorno dos discentes calouros da semana de acolhimento que foi bastante positivo e agradece aos docentes, técnicos e discentes a execução e comparecimento das atividades. Agradece a presença das novatas professora Viviane da Silva Santos e discente Letícia Leseux como membras do Colegiado de Curso. Após os agradecimentos oferece espaço aos colegas para sugestões nas próximas execuções de semana de acolhimento de calouros. Camila Fernanda pede espaço e agradece a presença da palestrante Tarcila Bueno na palestra de abertura, onde reforçou as declarações dos docentes da graduação sobre a importância da Biotecnologia e as revoluções que já ocorrem. Em seguida Wiliana Mendes declara que não é sempre possível a disponibilidade de uma palestrante ao nível da citada e em tempos de atividades à distância a palestra foi possível, onde a presença dos discentes e audiência ocorreu em números satisfatórios. Reginaldo Ribeiro destaca a empregabilidade dos discentes matriculados, mesmo que em tempos de pandemia as práticas experimentais e metodológicas estejam ocorrendo de forma remota. Devido as dificuldades nas práticas um discente pediu o espaço no *Campus* Avançado para estudo e treino ao passo que a execução e suporte fora dado pelo William Pietro e pela Vanessa Mendes. Segundo Reginaldo Ribeiro os discentes em práticas profissionais da Biotecnologia são Michel, Al-Inglity, Eliane Zachert, Railan, Stella, João Vitor, Carlos Henrique e Andressa Tomiozzo. Tatiane Chupel pede a palavra e reforça a execução dos trâmites burocráticos de estágio dos discentes, principalmente acerca dos casos da FS Energia, sempre buscando anuência dos coordenadores do *Campus* Avançado. Reginaldo Ribeiro pede aos docentes a gentileza de por em perspectiva as oportunidades de emprego da área Biotecnologia e trazer aos discentes, incentivá-los. Na sequência a planilha de fichas individuais dos discentes é apresentada, construída por sugestões e orientações do Colegiado de Curso. Agora a planilha está menos poluída de informações, condensando pontos importantes objetivamente, com margem para contagem de presenças

em atividades segundo marcações. Células verticais representam discentes, células horizontais representam a componente curricular, sendo legendada em espaço anexo. No encontro da linha-discente com a coluna-componente curricular o docente da componente seleciona a célula conforme as dificuldades recorrentes representadas na planilha. Aberto espaço para novas sugestões a Tatiane Chupel retorna alegando a planilha ser mais enxuta e pede mais tempo para sugestões após execução da tarefa. O documento está sempre em observação pelos coordenadores do *Campus* Avançado e da Tatiana Leal. Em seguida Reginaldo Ribeiro traz a informação da aluna Nathalia Ceolin Faccin portadora de dificuldades de aprendizagem já diagnosticada cujo teor não é de conhecimento da coordenação, mas que a equipe pedagógica buscará mais informações sobre o caso. Ponto seguinte é sobre elaboração dos planos de ensino e planos RED. O pedido de revisão do plano de ensino é feito ao Reginaldo Ribeiro e plano RED tem revisão executada pela Wiliana Mendes. Reginaldo Ribeiro pede que os planos sejam feitos sobre modelos canônicos já compartilhados no SUAP e mensagens de e-mail. Os planos RED serão anexados aos planos de ensino e serão objetos de avaliação do INEP, por isso devem ser executados o quanto antes devida importância. Recomenda também que o plano de ensino seja debatido e negociado com os discentes em *web*-conferências. Sobre a execução das orientações de TCCs Reginaldo Ribeiro declara que o método do semestre anterior será repetido, com a diferença que a coordenação recomenda a cada docente oriente no máximo um discente. Reginaldo Ribeiro compartilha demandas e situações problemáticas da prática profissional nas quais podem ser pesquisadas em forma de TCCs ao discente, dando-lhe chance de escolha da situação de preferência. Concomitantemente as áreas de atuação do corpo docente também são dadas ao discente dando-lhe perspectiva sobre qual área se encaixa melhor na situação problema. Para sacramentar a orientação o rito burocrático deve ser seguido. Por enquanto um par de discentes ainda estão sem orientador por isso em futuro próximo alguns do corpo docente podem ser buscados para pedidos de orientação. Em espaço dado Tatiane Chupel pergunta localização da planilha de informações de áreas de atuação do corpo docente, Reginaldo Ribeiro dá o caminho *sítio* > ENSINO > BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA > Corpo Docente. Em aba de mesmo nível da de Corpo Docente se encontram as atas do NDE e Colegiado de Curso. Fernanda Karine aproveita espaço para orientar os discentes membros do Colegiado informem ao corpo discente que se atentem a buscar orientação do docente cuja área esteja afinada com a situação problema. Reginaldo Ribeiro concorda e reforça o ponto. Um dos informes gerais é dado pela Wiliana Mendes onde avisa reunião para semana próxima, na quarta-feira, para definir os pormenores do edital de auxílio estudantil e o orçamento disponível. Com perspectiva de oferta mínima de condições tecnológicas ao para o discente em dificuldade social acompanhar as atividades pedagógicas a distância em tempos de pandemia. Wiliana Mendes também pede aos docentes que se atentem aos discentes em tais situações pois são os que tendem a ter notas afetadas negativamente pela falta de contato com as plataformas digitais. Wiliana Mendes declara que professor Constantino, diretor do CREAD, enviou mensagem de e-mail informando que a empresa G Farias mantenedora dos servidores da plataforma AVA Moodle do IFMT teve contrato encerrado e por esse motivo a plataforma será transferida para os servidores da Reitoria IFMT. Durante a migração os dados do AVA Moodle estarão indisponíveis começando na sexta-feira às 20 horas e retornando a normalidade na terça-feira seguinte às 6 horas. Por essa dificuldade a execução de atividades docentes serão afetadas, Wiliana Mendes sugere que atividades avaliativas sejam prorrogadas para o dia seguinte do retorno da plataforma.

3. Apresentação do plano de ação. Na sequência Reginaldo Ribeiro apresenta o plano de ação da coordenação de curso para o ano de 2021 a ser compartilhado com Colegiado de Curso, abrindo espaço de sugestões. No plano são listadas as atividades burocráticas, práticas docentes, semana de acolhimento, reuniões do Colegiado e NEaD, oferta de monitorias, aulas de campo, palestras, reformulação do PPC da graduação em Biotecnologia, a frequência de cada uma dessas atividades e as prioridades correlatas. Ao término da apresentação do plano de ação nenhuma sugestão fora dada.

4. Realização de palestras em componentes curriculares. Reginaldo Ribeiro aproveita e reforça a continuidade das palestras nas atividades das componentes curriculares, onde presença vale certificado que serão utilizados na contagem de atividades complementares da grade curricular do discente. As palestras podem ser sugeridas em planilha presente do drive do Colegiado de Curso. Tatiane Chupel toma espaço e pergunta sobre a frequência da entrega dos certificados, respondido 'semestralmente' por Reginaldo Ribeiro. Tatiane Chupel diz que a presença nas palestras aumentou após os discentes terem ciência que o certificado é contado com atividade complementar, carga-horária importante a ser computada para colação de grau. Camila Fernanda traz sua experiência das palestras sugeridas por ela e que ocorreram, cujo *feedback* foi satisfatório. Nesse ponto há um debate sobre a execução da certificação das palestras. Tatiana Leal sugere que os discentes presentes em palestras recebam atestados de comparecimento das palestras durante ao semestre, ao final deste apresenta os atestados à secretaria que por sua vez troca por certificado equivalente de carga-horária dos atestados somados. Sugestão dada pois de outro modo, como acontece atualmente, segundo Tatiana Leal, toma produtividade dos servidores no controle da presença dos discentes nas palestras em planilhas do drive. Tatiane Chupel aproveita para compartilhar que não tinha ciência da planilha de controle de presença pois no passado pedia o certificado de participação diretamente ao Jonadabe da secretaria em vez de preencher a planilha. Também concorda com a Tatiana Leal. Camila Fernanda pede que o Colegiado atente ao fato que a sugestão da Tatiane Leal

pode gerar redundância de documentação em posse do discente, o que pode acarretar em comprovação do dobro da carga-horária realmente aproveitada nas palestras. **5. Edital de monitoria 2021/1.** Reginaldo Ribeiro apresenta a minuta do edital de monitoria e lembra que a procura dos discentes por monitoria no semestre anterior foi baixa, sob as limitações da pandemia. Cujas limitações devem ser vencidas ou ao menos mitigadas uma vez que a prática da monitoria é instrumento importante no processo de ensino-aprendizagem tanto do monitor quanto do aprendiz. Nessa reunião é pedido por Reginaldo Ribeiro que o Colegiado de Curso decida algumas linhas gerais do edital. Dessa vez a monitoria não será mais remunerada por bolsa pois o atendimento de monitoria será realizado a distância. Os prazos estão apertados porque algumas disciplinas já estão sendo executadas em RED, alguns conteúdos já alcançaram a metade da prevista em ementa. O monitor deve dar suporte durante aplicação do RED e também em datas próximas à aplicação da Prova Final da disciplina, que deve ocorrer ao fim do semestre 2021/1. Abertura às sugestões e pedidos de abertura de monitoria a algumas disciplinas. As contempladas pelo edital são, a pedido, Biologia Celular, Bioquímica II, Biologia Molecular I, Matemática Aplicada, Química Geral e Bioinformática. Sem mais sugestões Reginaldo Ribeiro fala sobre a nova metodologia de aplicação dos REDs, decidida em colégio de Reunião Pedagógica anterior. No semestre 2021/1 a disciplinas estão condensadas em 2 REDs em sequência, durando um mês. No planejamento da execução dos REDs está estabelecido que em média duas disciplinas serão estudadas simultaneamente por mês. Reginaldo Ribeiro pede declaração da experiência da representante discente Letícia Leseux sobre execução de dois REDs que estão ocorrendo simultaneamente durante a semana da reunião do Colegiado de Curso. Letícia Leseux declara preferir assim pois concentra atenção em apenas duas disciplinas e não quebra a sequência com entrada de outras disciplinas. Letícia Leseux também declara colegas compartilham da posição. A Wesley Fonseca, docente que vem aplicando um dos REDs sob o formato citado, foi pedida opinião e respondeu que a experiência é satisfatória mas ainda aguarda as primeiras avaliações que foram postergadas a pedido dos discentes. Possibilidade dada uma vez que o REDs estão sendo aplicado no intervalo de um mês. Tatiane Chupel também aplica um dos REDs e compartilha que suas atividades tem sido realizadas com certa dificuldade, exemplifica uma situação onde uma atividade não será realizada por ao menos quatro discentes (que não retornam contato) de um total de vinte e oito. Tatiane Chupel declara que avaliação em formato de quiz teve retorno satisfatório. Tatiane Chupel pede atenção especial aos quatro discentes que não participam das atividades e não dão retorno nas tentativas de contato. Wiliana Mendes responde que a discente Julia Faccin do Centro Acadêmico sempre está nas tentativas de contato e quando conseguir notícias, compartilhará. Camila Fernanda estima vinte e oito discentes nas primeiras *web*-conferências de presença de obrigatoria, onde será dada uma atividade simples e os discentes devem debater o assunto dado. Relata que nem mesmo atividades não avaliativas simplórias estão sendo realizadas, Camila Fernanda sente que alguns discentes estão matriculados apenas pela burocracia, para não perder vínculo com o *Campus* Avançado. Camila Fernanda também compartilha sérias dificuldades que alguns discentes possuem no acesso à plataforma AVA Moodle. Reginaldo Ribeiro agradece a fala da Camila Fernanda e abre mais espaço para declarações finais. Nada mais a constar, eu, Celso Ferst, membro do Colegiado do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro.

Documento assinado eletronicamente por:

- Celso Jose Ferst Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 16:21:15.
- Camila Fernanda de Oliveira Junkes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 16:53:56.
- Wiliana Mendes dos Santos, CHEFE - CD0004 - LRV-ENS, em 22/04/2021 16:54:12.
- Tatiane Franciely Chupel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 17:00:50.
- Viviane da Silva Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 17:02:33.
- Fernanda Karine do Carmo Felix, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 17:03:49.
- Reginaldo Vicente Ribeiro, COORDENADOR - FUC0001 - CCBIOTEC, em 22/04/2021 17:13:13.
- Daniel Messias da Silva, COORDENADOR - FUC0001 - CTBIOTEC, em 22/04/2021 17:20:38.
- William Pietro de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/04/2021 17:21:06.
- Tatiana Leal da Costa, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 22/04/2021 18:01:41.
- Sandra Satiko Matsuda, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 23/04/2021 08:25:06.
- Jucicleia da Silva Arrigo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/04/2021 16:10:28.
- Tiago Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/04/2021 05:57:45.
- Wesley Fonseca Vaz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/04/2021 06:44:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 171797

Código de Autenticação: d7f992af35

