



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Campus Lucas do Rio Verde  
ATA Nº 30/2021 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Cidade	Lucas do Rio Verde
Data	10/03/2021
Horário	09h00
Local	Webconferência (meet.google.com/aga-guwh-dbu)

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**  
**Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia**  
**Ata n.º 26/2021**

Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e um, às nove horas, por webconferência, reuniu-se ordinariamente o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da ata de n.º 25; 2. Definição das datas das reuniões de NDE em 2021; 3. Planejamento da semana de acolhimento para 2021/1; 4. Planejamento de oferta de componentes curriculares em RED - 2021/1.** Estiveram presentes: Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Félix, Reginaldo Vicente Ribeiro, Tatiane Franciely Chupel e William Pietro de Souza. Justificou ausência: Valéria de Souza Haragushiku. **1. Leitura e aprovação da ata de n.º 25.** A ata foi aprovada com algumas alterações. **2. Definição das datas das reuniões de NDE em 2021.** Reginaldo comentou que é comum a adoção de pelo menos duas reuniões ordinárias por semestre, e o agendamento de reuniões extraordinárias ocorre conforme as demandas do *Campus*. E ressaltou que nas primeiras reuniões do NDE são realizadas as análises dos Planos de Ensino. Camila explanou que geralmente é necessário o agendamento de algumas reuniões extraordinárias consecutivas para analisar todos os Planos de Ensino, visto que o NDE os recebe conforme a agenda de distribuições dos componentes curriculares em Regime de Exercício Domiciliar (RED). E perguntou se não seria viável aguardar o recebimento de todos os Planos de Ensino, e analisá-los na primeira reunião ordinária. Reginaldo comentou que as informações sobre a agenda dos componentes curriculares em RED está prevista para ser disponibilizada no dia 11/03. Mas que não é possível aguardar o recebimento de todos os Planos de Ensino para analisá-los, devido a dinâmica do docente de apresentá-lo ao aluno e depois enviá-lo para a análise do NDE. Reginaldo também comentou que, devido a esta dinâmica e o agendamento dos componentes curriculares em RED, será necessário no mínimo três reuniões para analisar todos os Planos de Ensino. Marcando-se a primeira reunião ordinária, e as demais extraordinárias conforme a demanda do *Campus*. Assim, as reuniões ordinárias do NDE ficaram agendadas para os dias: 01/04; 07/07; 26/08 e 08/12. Todos os membros participantes concordaram unanimemente com as datas. **3. Planejamento da semana de acolhimento para 2021/1.** Reginaldo informou a sugestão da Equipe Pedagógica, de reduzir o tempo de execução da Semana de Acolhimento aos alunos ingressantes para três dias, não extrapolando duas horas de evento por dia, em função da pandemia e das aulas remotas que ocorreriam em concomitância. Reginaldo apresentou a sugestão da Equipe Pedagógica, em que no primeiro dia ocorreria a apresentação do *Campus*, dos servidores e da estrutura do curso, finalizando com uma aula inaugural. No segundo dia ocorreria uma "roda de conversa" com os alunos egressos, empreendedores e/ou que atuam na área, além de atividades de integração com outras turmas. E no terceiro dia haveria a apresentação das ações de extensão, pesquisa e ensino, e finalizaria com uma conversa interativa com algumas empresas da região e de fora do Mato Grosso. Reginaldo comentou que seriam gravados e confeccionados tutoriais para acesso ao q-acadêmico, ao AVA Moodle, SUAP, GNUTECA, Periódicos da CAPES e ao *site* institucional. Reginaldo perguntou se todos concordam com essa estrutura mais condensada. Todos concordaram unanimemente. Então foram discutidos alguns pontos específicos da

Semana de Acolhimento. Tatiane Chupel sugeriu uma alteração no segundo dia, reduzindo o tempo da atividade integradora e aumentando o tempo da Roda de Conversa, para que os ingressantes pudessem interagir mais com os veteranos (atividade que foi muito apreciada pelos estudantes na última Semana de Acolhimento). Camila Junkes sugeriu a inserção de uma conversa com os alunos que defenderam o TCC recentemente e que tenham disponibilidade, para falar sobre a experiência de conduzir um projeto em tempos de pandemia e sanar algumas dúvidas dos alunos ingressantes e dos possíveis alunos veteranos que estariam participando do evento. Reginaldo agradeceu a sugestão, e realizou a inclusão na Roda de Conversa. Reginaldo perguntou se algum dos membros teriam sugestões para o palestrante da aula inaugural, enfatizando que gostaria de uma pessoa que mostrasse o máximo de oportunidades dentro da biotecnologia aos alunos ingressantes, sendo interessante que esta pessoa tivesse certa experiência e vivência na academia e no setor produtivo. Fernanda sugeriu o nome da professora Dra. Tarcila Bueno, uma colega que era Coordenadora do Curso Técnico em Biotecnologia do IFPR (*Campus Jaguariaíva*). Enfatizando que a palestrante seria dinâmica, empolgada e que o convite seria interessante para podermos ter contato com outros servidores/professores de biotecnologia da Rede. Camila enfatizou que o *Campus* deve aproveitar essa oportunidade de realizar a Semana de Acolhimento de forma remota, para convidar profissionais de outros Estados para realizar a aula inaugural. Informou ainda que há nomes muito grandes em biotecnologia, além de profissionais novos ou recém ingressantes no mercado de trabalho, que poderiam abrir perspectivas aos discentes durante sua palestra. Camila informou que os nomes que ela sugeriria eram mais voltados à área vegetal, e que ela teme que eles sejam técnicos demais para uma aula inaugural. Posteriormente, Camila sugeriu o nome de Marcelo Maraschin, da UFSC, informando que ele é uma pessoa didática e muito estimada, mas que seria complicado conseguir um horário com ele, devido sua agenda e compromissos com a CAPES. Reginaldo comentou que seria interessante apenas um palestrante na aula inaugural, devido à duração do evento. Então Reginaldo agradeceu as sugestões das professoras Camila e Fernanda, e comentou que faria uma primeira tentativa com a palestrante indicada pela Fernanda, e que posteriormente, se necessário, tentaria outras possibilidades. Camila comentou que futuramente, a aula inaugural poderia abordar pontos mais específicos aplicados à biotecnologia e variar essas áreas anualmente. Informando que essa abordagem poderia atrair alunos de outros semestres para a aula inaugural. Reginaldo agradeceu a sugestão, e informou que iriam pensar e amadurecer a ideia futuramente.

**4. Planejamento de oferta de componentes curriculares em RED - 2021/1.** Reginaldo comentou que as aulas presenciais, possivelmente, ficarão suspensas até o final de junho, e que a possibilidade de aulas práticas com limite reduzido de alunos será discutida nas próximas reuniões, observando o cenário municipal e regional. Reginaldo informou que gostaria de sugestões para a distribuição da carga horária dos componentes curriculares em RED. Nos últimos semestres a carga horária dos componentes curriculares em RED estavam distribuídos de forma quinzenal ao longo de todo o semestre, intercalando-se com outros componentes curriculares. Contudo, foi observado que alguns alunos iniciavam o componente com disposição, mas que por motivos externos diminuía seu rendimento acadêmico em vários componentes curriculares ao final do semestre letivo. A opção seria ofertar os componentes em módulo, condensando o componente curricular em um único período de RED, conforme sua carga horária. Fernanda manifestou-se favorável à oferta dos componentes curriculares em módulo, afirmando ver apenas vantagens. Camila comentou que entende as motivações para modificar a distribuição dos componentes curriculares, mas enfatizou que isso traz algumas dúvidas que podem vir a ser problemas, pois um componente modular exige muita imersão e atenção dos discentes; além disso, há a dificuldade em conciliar a carga horária do docente com a grade da Graduação e do Ensino Médio Integrado; e também tem o receio de que o aluno não compreenda que aquele componente curricular se encerrará ao final daquele módulo, e que não haverá a possibilidade de reabertura de avaliações após o encerramento do mesmo. Por fim, Camila comentou que para ela é indiferente a oferta dos componentes curriculares em módulo, pois nos componentes que ela ministrou, conseguiu separar os conteúdos em módulos teóricos. Mas ela concorda que a construção de pensamento pode ser muito mais vantajosa caso os componentes curriculares estejam condensados em um período. William se posicionou favorável a modulação dos componentes curriculares, visto que nos semestres anteriores o resultado foi insatisfatório, havendo altos índices de reprovação. Mas que concorda que é necessário verificar com a Gestão Pedagógica a equivalência das horas aula da Graduação e do Ensino Médio Integrado. Tatiane concorda que componentes modulares exigem muita dedicação, e informa que ela já teve experiência em ofertas de componentes neste formato, mas presencialmente. Ela concorda que pode ser uma boa experiência, fazendo com que os discentes se dediquem e concluam dado componente curricular. Mas que é necessário deixar claro que ao encerrar o componente curricular, não haverá mais possibilidade de reabertura de avaliações. Após discussões sobre os pontos negativos e positivos da oferta modular, Reginaldo comentou o curso está há dois semestres no mesmo formato, e que o resultado não está muito satisfatório, e que a propositiva é válida para tentar melhorar o rendimento do aluno e a situação de trabalho do professor. Então perguntou a opinião dos membros do NDE quanto a levar a proposta de modulação para deliberação durante a reunião do Colegiado ou do Conselho. Os membros foram positivos quanto à proposta. Nada mais a constar, eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro, e pelos demais membros.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Karine do Carmo Felix**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/04/2021 18:48:49.
- **Camila Fernanda de Oliveira Junkes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/04/2021 18:51:11.
- **Reginaldo Vicente Ribeiro**, COORDENADOR - FUC0001 - CCBIOTEC, em 12/04/2021 18:55:55.
- **William Pietro de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/04/2021 09:30:39.
- **Tatiane Franciely Chupel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/04/2021 14:57:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165104  
Código de Autenticação: 32a71c0734



ATA Nº 30/2021 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT