



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Lucas do Rio Verde
ATA Nº 4/2020 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Cidade	Lucas do Rio Verde
Data	23/04/2020
Horário	14h00
Local	Web conferência (https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/1722670),

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE
Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia
Ata n.º 19/2020

Aos vinte e três dias do mês de abril de dois mil e vinte, às quatorze horas, por web conferência, reuniu-se extraordinariamente o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da Ata de nº 18; 2. Revisão do questionário usado na Avaliação Interna de Curso; 3. Reformulação do PPC, com foco no perfil do egresso, objetivos do curso, CH, curricularização da Pesquisa e Extensão e Projetos Integrados; 4. Avaliação da oferta de programas de nivelamento e acessibilidade pedagógica; 5. Estruturação do NEaD do Campus; 6. Encaminhamentos.** Estiveram presentes os professores: Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Felix, Reginaldo Vicente Ribeiro, Tatiane Franciely Chupel, Valeria de Souza Haragushiku e William Pietro de Souza. **1. Leitura e aprovação da Ata de nº 18.** A ata foi aprovada sem alterações. **2. Revisão do questionário usado na Avaliação Interna de Curso.** Reginaldo passou-nos a informação que a CPA (Comissão Própria de Avaliação – IFMT-LRV), sugeriu que o NDE observasse a Avaliação Interna do Curso de Graduação e fornecesse suas ressalvas e considerações. Reginaldo ressaltou que essa Avaliação é importante para compreensão das necessidades do Curso, podendo ser instrumento de valorização dos pontos positivos e verificação dos pontos de limitação. Além de ser um importante serviço prestado às Coordenações de Curso. Foi então proposto que o corpo docente se envolvesse nesta etapa de reformulação do formulário de avaliação, elaborando ou mesclando questões; alinhando-o aos instrumentos avaliativos. Visto que a estruturação da Avaliação Interna de Curso pede uma intensa comunicação entre professores, alunos e administração. Então foi sugerido que o NDE revisasse os documentos orientativos do MEC para que fosse possível contemplar essas informações com excelência. Reginaldo ressaltou que estas sugestões, complementações e melhorias estivessem atreladas às informações contidas no PPC e PDI. Foi questionado se a Avaliação contempla a parcela de aulas à distância do Curso. Como apenas alguns componentes curriculares têm carga horária à distância, Reginaldo sugeriu que o NDE estruturasse uma avaliação mais específica sobre estes componentes e, posteriormente, a disponibilizasse no AVA. Fernanda e Camila reafirmaram a importância de se avaliar a autocrítica. Camila ressaltou que a maioria das questões presentes na avaliação pediam respostas de escala, contudo para algumas questões, uma resposta dicotômica ou binária seria mais conveniente. Por fim, Reginaldo sugeriu que estas e outras contribuições fossem inseridas na “pasta NDE” disponível pelo Google Drive. Foi sugerida a criação de um grupo de troca de mensagens instantâneas do NDE para contribuir com a comunicação e discussão de assuntos pertinentes órgão. Também ficou acordado que o fechamento e atualização destas informações ocorreria na próxima reunião do NDE. **3. Reformulação do PPC, com foco no perfil do egresso, objetivos do curso, CH, curricularização da Pesquisa e Extensão e Projetos Integrados.** Reginaldo intermediou a discussão fazendo um breve histórico sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Biotecnologia do IFMT-LRV. O PPC foi estruturado em 2016 e seu funcionamento aprovado por *ad referendum* no mesmo

ano, sendo também aprovado pelo Conselho Superior do IFMT - CONSUP e implementado em 2017. Após o funcionamento do curso, em 2018 foi realizada uma proposta de reformulações do PPC que foi enviada para a PROEN, que forneceu devolutivas e orientações em 2019. Desde então, o PPC e alguns de seus regulamentos vem sofrendo atualização, com destaque para ementas, referências, regulamentos de TCC, estágio, Atividades Complementares e EaD. Todas essas reformulações foram aprovadas pela PROEN e encontram-se em vigência. Entretanto, o professor Reginaldo ressaltou a importância da realização de estudos e atualização periódica do PPC, com destaque para adequação do perfil do egresso, objetivo do curso e componentes curriculares, considerando ainda as novas demandas do mundo do trabalho e o arranjo produtivo local e regional. Disse ainda, que é fundamental que o NDE trabalhe colaborativamente nesta reformulação mais profunda do PPC, sugerindo novos componentes curriculares e fundindo alguns, observando a possibilidade de uma nova matriz. Contudo ressaltou que esta ação deve ser feita com muito cuidado e precisão, sendo necessário vários estudos antes de apresentar esta proposta de reformulação, pois entre vários fatores, deve-se levar em consideração o quadro de docentes e área de atuação dos egressos. Camila e William afirmaram que a prioridade no momento seria avaliar o Perfil do Egresso, a área de formação do Corpo Docente do Colegiado, o setor produtivo local e as possibilidades de emprego para uma possível sugestão de quais componentes ofertar, e qual a melhor carga horária para cada componente e para o Estágio Curricular Obrigatório. William ainda ressaltou que o curso deve sempre estar voltado para as necessidades regionais, pois é mais atrativo para o alunado. Reginaldo sugeriu que os possíveis responsáveis pelos componentes curriculares citassem ações de pesquisa e extensão para esta área no PPC e que priorizasse a curricularização. Foi solicitado também que as disciplinas do núcleo comum fossem articuladas com as disciplinas do núcleo específico, incentivando o desenvolvimento de projetos integradores. Para finalizar esta pauta, Reginaldo pediu que os membros do NDE anotassem essas e outras sugestões/observações para serem discutidas na próxima reunião.

4. Avaliação da oferta de programas de nivelamento e acessibilidade pedagógica. Reginaldo mencionou algumas alterações nos programas de nivelamento e acessibilidade pedagógicas que ocorreram ao longo dos anos para viabilizar a participação de um maior número de alunos. As ações no período vespertino dos sábados e das quartas-feiras conseguiram contemplar mais alunos, contudo, a suspensão do calendário acadêmico em consequência da pandemia, inviabilizou esta prática. Os professores responsáveis por estes programas afirmaram que tinham interesse em ofertá-los à distância, e que esta ação seria muito importante para auxiliar na continuidade do curso e evitar a evasão estudantil. Reginaldo informou que a PROEN autorizou a reoferta dos programas em Regime de Exercícios Domiciliares (RED), totalmente à distância, utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação, sendo esta uma oportunidade para ampliar o atendimento estudantil.

5. Estruturação do NEaD do Campus. Reginaldo comentou sobre a estruturação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), um núcleo formado por profissionais de diferentes áreas, que atuará na organização, administração, implementação e avaliação dos projetos envolvendo o uso de tecnologias no ensino a distância. E realçou a colaboração do professor Constantino Dias da Cruz Neto (chefe do Departamento de Educação a Distância do IFMT), que ministrará um curso de capacitação para a criação do NEaD do Campus.

6. Encaminhamentos. William e Camila afirmaram que os estudantes matriculados no 1º semestre não estavam se inscrevendo para participar como voluntários ou bolsistas no Edital de Pesquisa. Reginaldo, informou que propostas de extensão como “Biotecnologia no Cotidiano” poderiam envolver tanto o Centro Acadêmico quanto os professores de diferentes áreas e atingir um maior público. O NDE agradeceu o professor William por disponibilizar suas atas de reuniões de projetos de pesquisa como modelo para os demais professores. Reginaldo pediu que o Núcleo pensasse em formas para reconhecer o trabalho dos professores. Por fim, propôs que os demais membros do NDE, caso identificassem demandas, sugerissem pautas para as próximas reuniões. Nada mais a constar, eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Karine do Carmo Felix**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/06/2020 10:47:36.
- **Reginaldo Vicente Ribeiro**, COORDENADOR - FUC1 - CCBIOTEC, em 20/06/2020 21:33:54.
- **William Pietro de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/06/2020 09:12:57.
- **Tatiane Franciely Chupel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/06/2020 14:38:07.
- **Camila Fernanda de Oliveira Junkes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/06/2020 16:03:31.
- **Valeria de Souza Haragushiku**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/07/2020 13:57:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/06/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 65804

Código de Autenticação: 02e78fa4b5



ATA Nº 4/2020 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT