



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Lucas do Rio Verde
ATA Nº 34/2021 - LRV-ENS/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT

Cidade	Lucas do Rio Verde
Data	01/04/2021
Horário	09h00
Local	Webconferência (meet.google.com/kia-tubj-scu)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE
Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Bacharelado em Biotecnologia
Ata n.º 27/2021

Ao primeiro dia do mês de abril de dois mil e vinte e um, às nove horas, por webconferência, reuniu-se extraordinariamente o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, sob a presidência do professor Reginaldo Vicente Ribeiro, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Leitura e aprovação da ata de n.º 26; 2. Estruturação do plano de ação do NDE para 2021; 3. Análise de planos de ensino dos componentes curriculares ofertados no período de 22/03 a 17/04/2021.** Estiveram presentes: Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Fernanda Karine do Carmo Félix, Reginaldo Vicente Ribeiro, Tatiane Francieli Chupel e William Pietro de Souza. **1. Leitura e aprovação da ata de n.º 26.** A ata foi aprovada com algumas alterações. **2. Estruturação do plano de ação do NDE para 2021.** Reginaldo comentou que a estruturação do Plano de Ação do NDE de forma colaborativa é importante para verificar quais são as principais metas (e seu grau de prioridade) e propor novas ações para o ano letivo. Reginaldo compartilhou com os demais membros a estrutura básica do Plano de Ação de 2021. E comentou que algumas correções quanto às atribuições do NDE foram feitas de acordo com último Regulamento. Reginaldo informou que incluiu as datas das reuniões ordinárias e discutiu cada ponto da planilha de planejamento. Foi realizada a inclusão da Equipe Pedagógica e da Equipe Multidisciplinar do NEaD, como suporte para a análise e avaliação dos Planos de Ensino, visto que o plano RED é avaliado pela Equipe Pedagógica. E ressaltado o papel do NDE como colaborador na consolidação do NEaD. A necessidade de reestruturação e atualização do PPC foi evidenciada. E algumas ações importantes foram comentadas, como [1] atualização das demandas do setor produtivo local e regional para definição de vagas, adequação do perfil do egresso e dos objetivos do Curso; [2] reformulação da matriz curricular; e [3] implementação da curricularização da pesquisa e da extensão. Neste momento, foi debatido sobre os impactos das possíveis alterações na carga horária dos professores, e sobre a disponibilidade do corpo docente. Reginaldo levantou a possibilidade da realização de matrícula em componentes curriculares ofertados em outros *Campi* do IFMT, oferecidos em cursos de graduação na modalidade EaD. E assim ressaltou que essa possibilidade daria flexibilidade e autonomia ao aluno. William mencionou que seria interessante verificar a possibilidade legal de expandir esta oferta para toda Rede e-TEC e para algumas Universidades. Camila comentou, que no futuro, o Curso poderia oferecer componentes curriculares totalmente em EaD e aceitar a matrícula/inscrição de alunos de outras instituições. Esses cursos seriam oferecidos como divulgação, curso de capacitação ou cursos de formação inicial e continuada. Fernanda mencionou que seria necessário analisar quais componentes que possuem carga horária à distância e poderiam ser ministrados de forma totalmente presencial; e quais componentes poderiam ser ofertados totalmente em EaD. Posteriormente, Reginaldo comentou sobre a possibilidade de ofertar componentes curriculares totalmente à distância e de aceitar professores colaboradores para alguns componentes, além da possibilidade de aceitar pesquisadores voluntários para realizar experimentos no *Campus*. Ao final desta discussão, Tatiane destacou que a curricularização será uma tarefa complicada, visto que, apesar da redação do Documento Orientativo, ainda não houve capacitação do Setor de Extensão para oferecer essa orientação. Fernanda comentou que foi elaborada uma planilha com as possíveis ações vinculadas a programas/projetos, e os prováveis componentes curriculares em que estas ações poderiam se encaixar. E afirmou que seria interessante mencionar estas sugestões de programas/projetos no colegiado para

verificar se algum professor se interessaria em participar daquele programa/projeto e colocá-lo em seu componente curricular ou plano de ensino. Camila comentou sobre a importância da Divulgação Científica, que poderia ser incluída como um programa, e que em algumas Universidades era incluída como Componente Curricular. Tatiane afirmou que a divulgação científica é importante, mas ela faz parte mais da Educação e do Ensino, do que fato da Extensão. Mencionou a necessidade de ampliar as ideias sobre o que é curricularização e o que é extensão, visto que muitos servidores as veem de forma muito teórica. Tatiane explicou que como o *Campus* está mais voltado à agroindústria, os servidores poderiam pensar mais em ações de extensão rural, que gerem produtos e serviços que melhorem a qualidade de vida da população local. William informou que está elaborando uma lista de serviços que ele, como servidor do *Campus*, poderia oferecer à comunidade, como: manutenção de coleções microbianas, ensaios de qualidade de biodefensivos, testes de qualidade, manejo *on farm*. E convidou os professores presentes, que tenham interesse, em ajudar nessa proposta e construí-la como proposta de curricularização. Fernanda pediu para que William inserisse a proposta na planilha de possíveis ações, para que o convite fosse estendido ao Colegiado. Reginaldo afirmou que o NDE pode fazer essa proposição ao Colegiado. Seguindo com a apresentação do plano de ação, foi comenda sobre a importância de acompanhar e atuar na consolidação do PPC, incentivar a pesquisa e extensão oriundas de demandas do setor produtivo e/ou de políticas públicas. Foi ressaltada a importância em colaborar com a formação de grupos de pesquisa credenciados no CNPq. Fernanda mencionou a importância de conscientizar o Colegiado sobre a formação dos grupos de pesquisa. Tatiane comentou que seria interessante mobilizar o Colegiado a fazer parte dos grupos do IFMT que trabalham com ações de gênero, étnico-raciais e ambientais. Foi comentada sobre o papel do NDE em colaborar com a realização da avaliação interna e autoavaliação da instituição. E, por fim, discutido que o Grupo de Trabalho do NDE vem organizando a documentação para receber a comissão de avaliação do INEP. **3. Análise de planos de ensino dos componentes curriculares ofertados no período de 22/03 a 17/04/2021.** A tela com os planos de ensino dos componentes curriculares ofertados a partir do dia 22/03/2021 foi compartilhada com todos os presentes. Foram analisados os planos de ensino do 1º semestre (Introdução à Biotecnologia e Química Geral), do 3º semestre (Morfofisiologia Animal), do 5º semestre (Engenharia Genética e Enzimologia) e do 7º semestre (Parasitologia Geral, Biotecnologia de Solos e Trabalho de Conclusão de Curso I). Cada plano de ensino foi avaliado quanto à quantificação da carga teórica e prática; às ementas, bibliografia básica, bibliografia complementar e suas possíveis atualizações em 2019. Foram também verificados se as propostas de periódicos estavam condizentes com o ementário e suas atualizações. O NDE também observou as avaliações e metodologias dos Planos de Ensino, atendendo-se para o fato da impossibilidade de reprovação por frequência, dada a modalidade de ensino em Regime de Exercícios Domiciliares (RED). Alguns recursos didáticos foram sugeridos. Foi sugerido que os professores introduzissem a metodologia afirmando que as aulas seriam ministradas em Regime de Exercícios Domiciliares (RED), devido à suspensão das atividades presenciais no âmbito do IFMT devido à pandemia de Sars-COV2 e segue recomendações da Instrução Normativa n.º7/2020 do IFMT e parecer do 01/2020 do NDE. Quanto ao cronograma de execução da carga horária dos componentes curriculares, foi sugerido que este cronograma fosse incluído apenas no Plano de Trabalho em RED, para evitar redundância na documentação. Todas as orientações foram pontuadas com marcações coloridas, e os arquivos foram devolvidos aos professores responsáveis pelo componente curricular em questão. Após as alterações, cada professor deveria assinar eletronicamente e solicitar a assinatura do coordenador de curso. Ao final da reunião, foi agendado os dias para os encontros do Grupo de Trabalho do NDE. Foi marcada para o dia 28/04 uma reunião extraordinária para a avaliação dos próximos Planos de Ensino, Camila indicou preferência para os horários da manhã, a partir de 9h. Os demais concordaram. Nada mais a constar, eu, Fernanda Karine do Carmo Félix, membro do NDE do Curso Bacharelado em Biotecnologia, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelo presidente, coordenador de curso Reginaldo Vicente Ribeiro, e pelos demais membros.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Karine do Carmo Felix, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2021 10:12:51.
- **Reginaldo Vicente Ribeiro, COORDENADOR - FUC0001 - CCBIOTEC**, em 28/04/2021 13:45:13.
- **Tatiane Franciely Chupel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/04/2021 08:55:08.
- **William Pietro de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/05/2021 20:10:17.
- **Camila Fernanda de Oliveira Junkes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/05/2021 15:49:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 174196
Código de Autenticação: 7af0c95cf0

